



Domaszék Nagyközségi Önkormányzat
6781 Domaszék, Köztársaság tér 1.
Tel.:(62)284-011

Tárgy: Előterjesztés a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/26-os tanévében az oktatási és a művészeti tevékenységről szóló beszámoló tárgyában

Témafelelős: Sziráki Krisztián

Véleményezésre megküldve: Humán Bizottság

Mell.: beszámoló

Domaszék Nagyközségi Önkormányzat
Képviselő-testületének
helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Ferlingné Dósa Anett igazgató és Pataki Ildikó igazgató-helyettes, művészeti iskola vezető a mellékelt tartalommal megküldte a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/26-os tanévéről szóló beszámolóját.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadja el a beszámolót.

Tárgy: a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/26-os tanévében az oktatási és a művészeti tevékenységről szóló beszámoló elfogadása

Határozati javaslat

Domaszék Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete a melléklet szerinti tartalommal elfogadja a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/26-os tanévében az oktatási és a művészeti tevékenységéről szóló beszámolóját.

Határidő: azonnal

Felelős: Sziráki Krisztián polgármester

Erről értesítést kap:

- Ferlingné Dósa Anett igazgató
- Pataki Ildikó igazgató-helyettes, művészeti iskola vezető
- Sziráki Krisztián polgármester
- dr. Gulyás-Zóka Veronika jegyző
- irattár

Domaszék, 2026. szeptember 24.

Tisztelettel:

Sziráki Krisztián
polgármester

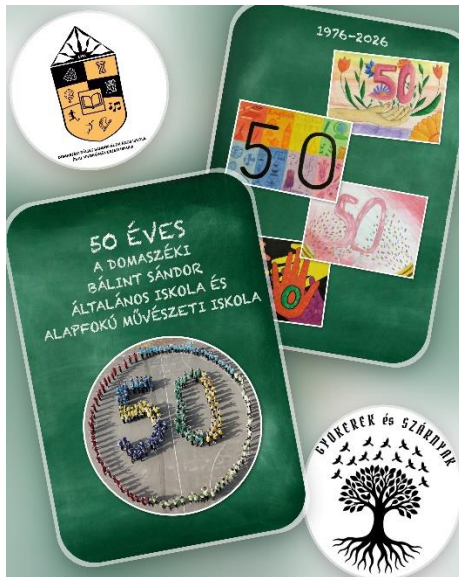


**Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**
6781 Domaszék, Petőfi u. 2-4.
OM azonosító: 200995

BESZÁMOLÓ

a 2025/2026. tanév

munkájáról



Készítette:

Ferlingné Dósa Anett főigazgató
Pataki Ildikó főigazgató-helyettes

2026.09.16.

A tanév mottója:

*„A jövő zálogát a gyermekekben kell keresni, ezért
kötelességünk őket a legjobb tudásunk szerint nevelni és
tanítani.”*

(Klebensberg Kunó)

Tartalom

1	Bevezető.....	4
2	A tanév előkészítése és intézményi célok	4
3	Az intézmény működési feltételei.....	5
3.1	Személyi feltételek	5
3.1.1	Dolgozói létszám.....	5
3.1.2	Tanulói létszám	5
3.1.3	Kiemelt figyelmet igénylő tanulók.....	5
3.2	Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok	6
3.2.1	Tárgyi feltételek	6
3.2.2	Digitális és szakmai eszközellátottság	7
3.2.3	A 2025/2026. tanév fontosabb pályázatai	7
3.2.4	A pályázatok megvalósulása:	8
4	Az oktató-nevelő munka	14
4.1	Összesített tanulmányi mutatók	14
4.2	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	14
4.2.1	Az alsó tagozatos munkaközösség versenyeredményei	15
4.2.2	A humán munkaközösség versenyeredményei.....	17
4.2.3	A reál munkaközösség versenyeredményei	18
4.3	Beszámolók az iskolai élet különböző területeiről.....	23
4.3.1	Beszámoló a sportéletéről	23
4.3.2	Óvoda-iskola átmenet könnyítését segítő programok	34
4.3.3	Beszámoló a továbbtanulásról.....	36
4.3.4	Diákönkormányzat és tanulói közösségi élet	36
5	Az alapfokú művészeti iskola beszámolója	38
5.1	Tanszakok, létszámadatok.....	38
5.2	Oktatás a művészeti tanszakokon.....	39
5.3	Kiemelt programok, fellépések versenyeredmények	44
6	Intézményi kapcsolatok	49
7	Fejlesztési igények és feladatok.....	50
8	Záró összegzés.....	51

1 Bevezető

A 2025/2026. tanév a **Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** életében kiemelkedő jelentőségű volt: az intézmény fennállásának **50. évfordulóját** ünnepeltük. A jubileumi év egyszerre adott alkalmat az elmúlt öt évtized értékeinek összegzésére, a közösségi hagyományok megerősítésére és az iskola jelenlegi szakmai munkájának bemutatására.

Az **alapfokú művészeti iskola** a település kulturális életének meghatározó szereplője. A **zenei, néptánc-, társastánc-, mazzorett- és képzőművészeti** tevékenységek mellett rendszeresek voltak a hangversenyek, kiállítások, ünnepi fellépések és versenyek.

Az intézmény működését a **Szegedi Tankerületi Központ** mellett a **Domaszék Nagyközségi Önkormányzat**, a **Domaszéki Óvoda és Általános Iskola Gyermekeiért Alapítvány**, a szülői közösség, helyi intézmények és civil partnerek is jelentősen segítették. A települési együttműködés az iskolabusz-szolgáltatástól a kulturális és sportprogramokon át a művészeti rendezvényekig több területet érintett.

2 A tanév előkészítése és intézményi célok

A tanév előkészítése már a nyári időszakban megkezdődött. A személyi változások mellett az intézmény biztosította a **szakos ellátottságot**, módosította a **tantárgyfelosztást**, felülvizsgálta és aktualizálta alapidokumentumait, és teljes átdolgozást végzett a **Pedagógiai Programon** és a **Házirenden**. A tantervek felkészítése, a **nagytakarítás**, a **tankönyvek átvétele és kiosztása**, valamint a **napközis- és iskolabusz-igények** felmérése a tanévkezdésre megtörtént.

A **tanév intézményi célja** a pedagógusok közötti **kapcsolati háló bővítése**, az **együttműködés** és a **belső tudásmegosztás** fejlesztése volt. Ennek részeként rendszeres szakmai megbeszélések és óralátogatások valósultak meg. Az óralátogatások a módszertani repertoár bővítését és a tanulócsoporthoz jobb megismerését szolgálták.

A tanév előkészítésének főbb feladatai voltak:

- a pedagógus teljesítményértékelési rendszer intézményi és egyéni céljainak meghatározása;
- munkaközösségi munkaterv és eseménynaptár elkészítése;

- belső tudásmegosztás és szakmai együttműködés erősítése;
- a jubileumi programsorozat előkészítése és megvalósítása.

3 Az intézmény működési feltételei

3.1 Személyi feltételek

A többcélú intézmény a tanév során az általános iskolai és művészeti iskolai feladatellátást együttesen biztosította. A tanév végén a teljes munkaidőre átszámított **foglalkoztatotti létszám 39,65 fő** volt. A tanév közben történtek személyi változások, ugyanakkor az oktatás folyamatossága és a szakos ellátottság biztosított maradt.

3.1.1 Dolgozói létszám

Álláshelyek	Tanévzáró állapot
Pedagógus (általános iskola + AMI)	27,82 + 2,83 fő
Nevelő-oktató munkát segítő	4,00 fő
Funkcionális feladatot ellátó	5,00 fő
Összesen	39,65 fő
Üres álláshely	0,8 fő

3.1.2 Tanulói létszám

Intézménytípus	2024/2025. tanév vége	2025/2026. I. félév	2025/2026. tanév vége
Általános Iskola	256	259	261
Alapfokú művészeti iskola	123	123	121

A létszámadatok alapján az általános iskolai tanulólétszám enyhén emelkedett. A művészeti iskola létszáma stabil, a település méretéhez képest jelentős számú gyermek vesz részt művészeti képzésben.

3.1.3 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehezítettséggel küszködő (BTMN) tanulók fejlesztését **utazó logopédus, fejlesztő**

pedagógus és gyógypedagógus látja el. Speciális logopédust foglalkozik a kiemelten beszédproblémával rendelkező 2 tanulóval.

A látássérült tanulókkal **látássérültek pedagógiájára specializálódott gyógypedagógus** foglalkozik.

A testnevelés órákon, heti egy alkalommal **gyógytestnevelő** tart órát annak azoknak a tanulóknak, akinek az egészségi állapota ezt szükségessé teszi.

Vannak tanulók, akik nehezen tanulnak, figyelemzavarral küszködnek, problémás a magatartásuk. Sok esetben szociális háttér gonddal párosul a helyzet. Ezeknek az élethelyzeteknek, problémáknak a feltárásában és megoldásában van segítségünkre **az iskolai szociális segítő**, aki egyéni beszélgetések, csoportos foglalkozások során segít megoldást találni a problémákra.

Sajnos, egyre több a pszichés gonddal küzdő tanuló. Az ő megsegítésükre heti 7 órában **iskolapszichológus** is jelen van az intézményben.

Sajnos egyre több olyan élethelyzettel találkozunk, amely során eleget kell tennünk jelzési kötelezettségünknek és a **Család- és Gyermekjóléti Szolgálat** segítségét kérünk.

3.2 Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

3.2.1 Tárgyi feltételek

A 2025-2026. tanév őszi félévében megtörtént az iskolaépület tetőszerkezetének teljes felújítása, valamint az alsós bejárat fölé előtető készült. A kivitelezés során beázott az épület, ami miatt több tanterem teljes vagy részleges festésére volt szükség. A téli, csapadékos időszakban újabb, bár lényegesen kisebb fokú beázás történt. A Szegedi Tankerületi Központ Üzemeltetési és Vagyongazdálkodási Osztályának megállapítása szerint a napelemek visszahelyezése során használt konzolok nem megfelelőek az új héjazathoz, alattuk a cserepek eltörték. A napelemek felszerelését végző VILLSZER Villanyszerelő Kft. ideiglenesen elhárította a hibát, az új konzolok beszerzésére folyamatban van, felszerelésük 2026. őszén várható.

Az intézmény 16 tanterméből 15 osztálytermi funkciót tölt be, két szaktanterem – a kémia-fizika és az informatika – kihasználtsága különösen magas.

A délelőtti általános iskolai oktatás, a délutáni napközis csoportok, a művészeti iskola, a hittanoktatás, a szakkörök és az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozások együttes teremigénye komoly szervezési feladatot jelent. Különösen hiányoznak a kisebb csoportszobák, az egyéni művészeti oktatásra alkalmas helyiségek és a segítő szakemberek számára biztosítható nyugodt munkaterek.

Az intézménynek nincs saját ebédlője; a tanulók a közeli étteremben étkeznek, három turnusban. Saját iskolai könyvtár sincs, ezért a könyvtárhasználati órák és egyes foglalkozások a Domaszék Nagyközségi Önkormányzat Könyvtárában valósulnak meg. Ez a helyi együttműködés az oktató-nevelő munka fontos támogatása.

3.2.2 *Digitális és szakmai eszközellátottság*

A digitális eszközellátottság megfelelő alapot biztosít a korszerű oktatáshoz. Valamennyi tanteremben **tanári számítógép** vagy **notebook** áll rendelkezésre, nyolc tanterem **interaktív táblával** felszerelt, a többi helyiségben **mobil projektor** segíti a szemléltetést.

A korábbi digitális fejlesztési programokból beszerzett **notebookok** egy része a tanulók otthoni felkészülését, más része az intézményi munkát szolgálja.

A KEVE-program gyakorlati megvalósítását **kerékpárok, roller** és **mobil KRESZ-pálya** segíti.

Az Aktív Iskola program keretében **sportszerek** beszerzésére nyílt lehetőség, amelyek a tanórai és szabadidős mozgást egyaránt támogatják.

Az iskolai alapítvány pályázati támogatásból **elektromos zongorát** vásárolt, amely az intézményi és művészeti rendezvények színvonalát emeli.

3.2.3 *A 2025/2026. tanév fontosabb pályázata*

Program / pályázat	Cél	Támogatás / eredmény
Határtalanul!	7. évfolyamos tanulmányi kirándulás Erdélybe	6 572 000 Ft – támogatott
Nemzeti Tehetség Program – Begyőzünk!	tehetséggondozó program	4 000 000 Ft – támogatási okiratra vár
Nemzeti Tehetség Program – Hungarikumok felfedezése	tehetséggondozó program	2 000 000 Ft – támogatási okiratra vár

VCA-KP-1-2025 Történelmünk ösvényein (tánc)lépésről (tánc)lépésre	tematikus közösségépítő gyermeknap	3 916 000 Ft – támogatott
VCA-KP-1-2026 közösségi programok támogatása	jubileumi gála, évkönyv, dekoráció	1 500 000 Ft – támogatott
NEAO-KP-1-2026 jubileumi szakmai programok	jubileumi programok: torta, faültetés, madárodú	2 500 000 Ft – támogatott

A pályázati aktivitás jelentős külső forrást vont be az intézmény szakmai, közösségi, tehetséggondozó és jubileumi programjainak megvalósításába. A támogatások egy része az iskolai alapítvány közreműködésével hasznosult.

3.2.4 A pályázatok megvalósulása:

- **Határtalanul! program**

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. **Határtalanul!** pályázati kiírására a **Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola** és **AMI 7. a és b osztálya** a **Röszkei Orbán Dénes Általános Iskolával** közösen nyújtott be pályázatot, így a HAT-KP-1-2025/1-000056 azonosítójú, **Erdély kincsei** elnevezésű tanulmányi kirándulás keretében Erdélybe utazhattak a tanulók. Az utazásra 2026. június 01-05. került sor.

Utazásunk célja az volt, hogy tanulóink megismerjék Erdély szépségeit, a székelyek életét, valamint a határon túli magyarság összetartó erejét. Az öt nap és az előkészítő szakasz során rengeteg történelmi, földrajzi, irodalmi, néprajzi ismerettel gazdagodtak a tananyaggal kapcsolatosan, de rendhagyó formában.

A gyerekek így számoltak be élményeikről:

„A múlt héten Erdélyben voltunk osztálykiránduláson. Sok szép helyet meglátogattunk és rengeteg élménnyel gazdagodtunk.

Az első napon Aradon jártunk, ahol a vértanúk vesztőhelyénél megemlékezést tartottunk, koszorúztunk. Ezután ellátogattunk Vajdahunyad várához. Segesváron megnéztük a Várnegyedet, az óratornyot és felmentünk a Diáklépcsőn. Azután Fehéregyházán

megkoszorúztuk a Petőfi-emlékművet, végül megérkeztünk Hargitafürdőre, az Uz Bence Menedékházhoz.

A második napon először megnéztük Tolvajos-tetőn a Hármaskeresztet, majd Gyimesbükk következett, ahol Deáky András tanár úr mesélt nekünk az ott élő magyarok életéről, sorsáról, majd a vasútállomáson egy volt vasutas beszélt arról, hogyan érték el, hogy megvalósuljon ez az állomás. Megnéztük az ezeréves határt, az őrházat, a Rákóczi-várat is. Elmentünk bobozni, ami az eső ellenére is hatalmas élmény volt. Azután Csíksomlyón futóversenyen vettünk részt a nyeregben, megnéztük a Papok ferdőjét és a Mária-templomot. Csíkszereda következett, ahol a Makovecz-templomban jártunk, majd volt lehetőségünk vásárlásra is.

A harmadik napon a Madarasi Hargitára mentünk. Traktorra vittek fel bennünket a Madarasi Menedékházig, majd az út végét gyalog tettük meg. Azután a Békás-szoros és a Gyilkos-tó következett, ahol nagyon finom kürtőskalácsot ettünk. Madéfalván megkoszorúztuk az emlékművet.

A negyedik napon Máréfalván megszámtuk a székykapukat, azután Farkaslakán megkoszorúztuk Tamási Áron sírját, majd volt lehetőségünk vásárolni is. Utána Szovátra utaztunk a Medve-tóhoz. A legjobban a Tordai-sóbánya tetszett ezen a napon, ahol lehetett golfozni, pingpongozni és biliárdozni is, és maga a sóbánya is gyönyörű volt. A nemzeti összetartozás napjára közös énekléssel emlékeztünk. Ezek után Torockóra mentünk, ahol az utolsó éjszakán a szállásunk volt. Itt a Kis Szent Teréz Gyermekotthonban átadtuk az adományainkat, az általunk készített ajándékokat, elénekeltük a gyerekeknek a népdalcsokrot, amivel készültünk, majd beszélgettünk és játszottunk az ott lakó gyerekekkel.

Az utolsó napon felfedeztük a Rozsda-szakadékot, ahol túráztunk és gyönyörködtünk a vörös sziklákban. Ezután Kiskoh következett, ahol a Medve-barlangot látogattuk meg, megnéztük a gyönyörű cseppköveket és meghallgattuk a barlang történetét. Ezután már a hazaút várt csak ránk.

Nagyon tetszett a kirándulás, jól elfáradtunk, de csodaszép helyeken jártunk és rengeteg élménnyel gazdagodtunk.”

• „Történelmünk ösvényein – (tánc)lépésről (tánc)lépésre”

A Városi Civil Alap 2025. évi pályázati kiírása keretében, a „Civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása” című alprogram támogatásával tematikus gyermeknapot valósítottunk meg az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkban.

A program célja:

A 2026. június 18-án megvalósított gyermeknapi program helyszíne az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark volt. A program elsődleges célja a gyermekek magyar kulturális örökséggel, nemzeti hagyományokkal és történelmi értékekkel való megismertetése, valamint a kulturális identitás erősítése volt.

A résztvevők az emlékpark kiállításain és szabadtéri bemutatóhelyein keresztül átfogó képet kaptak a magyar történelem kiemelkedő eseményeiről, őseink életmódjáról és a népi hagyományokról. Az interaktív programok, a hagyományörző bemutatók és a múzeumpedagógiai foglalkozások lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek élményszerű, életkoruknak megfelelő módon sajátítsák el a magyar kulturális örökséggel kapcsolatos ismereteket.

A program hozzájárult a résztvevők történelmi és kulturális ismereteinek bővítéséhez, a nemzeti értékek iránti tisztelet és megbecsülés erősítéséhez, valamint a közösségi élmények és az együttműködési készségek fejlesztéséhez. A közösen átélt élmények elősegítették a gyermekek közösséghez tartozásának erősödését, miközben maradandó tapasztalatokat szereztek Magyarország kulturális és történelmi örökségéről.

A program a kitűzött célokat maradéktalanul teljesítette. A gyermekek aktív részvételével megvalósuló kirándulás sikeresen támogatta a magyar kulturális örökség megismertetését, a hagyományok iránti érdeklődés felkeltését, valamint az értékközvetítő, élményalapú nevelési célok megvalósítását. A rendezvény eredményesen járult hozzá a pályázatban megfogalmazott célkitűzések teljesüléséhez.

A program megvalósítása

A program lebonyolítása gondosan megtervezett szervezési rend szerint történt. Az alsó tagozatos tanulók három autóbusszal 8 óra 30 perckor indultak az emlékparkba, majd a buszok visszamentek az iskolába a felső tagozatos diákokért. A helyszínen valamennyi osztály előre elkészített időbeosztás alapján vett részt a különböző programokon, biztosítva ezzel a zavartalan és folyamatos lebonyolítást. Az étkezés szintén előre meghatározott turnusok szerint zajlott.

A nap kezdetén minden gyermek reggelit kapott, amelynek részeként egy-egy friss perecet vehettek át. A nap folyamán a beszerzett élelmiszerek biztosították a

megfelelő ellátást, a délutáni órákban pedig a nagy melegre való tekintettel jégkrémekkel kedveskedtünk a gyermekeknek, amely nagy sikert aratott.

A résztvevők megtekintették a Feszty-körképet, amely a honfoglalás eseményeit bemutató monumentális alkotásként kiemelkedő szerepet tölt be történelmi emlékezetünk megőrzésében. A tárlatvezetés során a tanulók átfogó képet kaptak a magyar honfoglalás történelmi háttéréről, valamint a panorámaképfestészet sajátosságairól. A program hozzájárult a történelem tantárgyhoz kapcsolódó ismeretek elmélyítéséhez és a tanultak élményszerű megerősítéséhez.

A „Volt egyszer egy Oskola” című multidéző tanóra keretében a tanulók megismerkedhettek a XIX–XX. század fordulójának iskolai életével. Az interaktív foglalkozás során betekintést nyertek a korabeli oktatás eszközeibe, módszereibe, szabályrendszerébe és mindennapjaiba. A program lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek személyes élményeken keresztül tapasztalják meg a múlt oktatási hagyományait.

Az íjászati foglalkozás a honfoglaló magyarság harci kultúrájához kapcsolódó hagyományokat elevenítette fel. A tanulók szakmai irányítás mellett ismerkedtek meg az íjászat alapjaival, miközben fejlődött koncentrációjuk, koordinációjuk, kitartásuk és szabálykövető magatartásuk.

A kézműves foglalkozások során a résztvevők hagyományos technikák alkalmazásával készíthettek különböző alkotásokat. A tevékenység elősegítette a kreativitás, a finommotorika és az esztétikai érzék fejlődését, valamint hozzájárult a magyar népi kézműves hagyományok megismeréséhez.

A pályázat célkitűzéseivel szorosan kapcsolódott a Trimba Néptánc Együttes közreműködésével megvalósított táncház. A foglalkozás során a tanulók játékos, ugyanakkor autentikus formában sajátíthatták el a magyar néptánc alaplépéseit, miközben megismerkedtek a népi kultúra értékeivel és a közösségi tánc hagyományaival. A program kiemelkedő szerepet játszott a kulturális örökség iránti nyitottság kialakításában, a közösségi élmény erősítésében, valamint a pályázat fő céljának megvalósításában.

A programok közötti időszakban a tanulók lehetőséget kaptak az emlékpark területének bejárására, természeti és épített örökségének megismerésére, amely tovább gazdagította a nap során szerzett ismereteiket és élményeiket.

Az Emlékpark területén működő Gőzös Büfében 254 tanuló és 46 kísérő számára biztosított egyfogásos ebéd kulturált körülmények között, szervezeten zajlott. Az étkeztetés megfelelő pihenési lehetőséget biztosított a résztvevők számára, akik ezt követően feltöltődve kapcsolódhattak be a délutáni programokba.

A gyermeknapi program eredményesen szolgálta a „Történelmünk ösvényein (tánc) lépésről (tánc) lépésre” című pályázat célkitűzéseinek megvalósítását. A résztvevők élményszerű tapasztalatokon keresztül gazdagították történelmi és néprajzi ismereteiket, megismerkedtek a magyar népi hagyományokkal, valamint olyan közösségi élményekben részesültek, amelyek hozzájárultak identitásuk erősítéséhez, kulturális értékeink megbecsüléséhez és a közösségépítéshez.

• Jubileumi ünnepség

Március 6-án ünnepi díszbe öltözött a domaszéki közösség: fél évszázada annak, hogy 1976. március 1-jén először szólalt meg a csengő a település iskolájában. Az évforduló nemcsak a statisztikákról – az elmúlt öt évtized 84 osztályáról és 1868 diákjáról – szólt, hanem az összetartozásról, a hivatásról és a jövőbe vetett hitről is. A rendezvényt a nyolcadik évfolyamosok elegáns keringője nyitotta meg (Horváth Péter koreográfiájában), megadva az ünnepség alaphangulatát, majd köszöntötték az ünnepségen jelenteket, különös tekintettel dr. Zámbo Judit főosztályvezető asszonyt és Bíró Csaba urat a Szegedi Tankerületi Központ képviseletében. Továbbá Sziráki Krisztiánt Domaszék polgármesterét, valamint a képviselő-testület megjelent tagjait, Mihálffy Bélát, Szeged és a Homokhátság országgyűlési képviselőjét és Sóki Károly plébános urat, az ünnepségen megjelent oktatási és nevelési intézmények vezetőit, a nyugalmazott pedagógusokat, dolgozókat, iskolák pedagógusait, munkatársait, volt és jelenlegi tanítványokat és családtagjaikat és valamennyi megjelent kedves vendéget. Ferlingné Dósa Anett intézményvezető beszédében kiemelte: az iskola több, mint falak és tantermek összessége. „Az iskola benne van a pedagógusok elhivatottságában, a munkatársak csendes munkájában és a szülők bizalmában. Bár a módszerek és a fenntartók változtak, az alapérték maradt: minden gyermek egyedi érték. Hálát adunk mindazoknak, akik az elmúlt évtizedekben építették ezt az iskolát munkájukkal, elhivatottságukkal, támogatásukkal, jelenlétükkel és ünnepeljük mindazt, amit együtt hoztunk létre.” A jubileum tiszteletére egy

különleges iskolatörténeti kiadvány is készült. A kötet az elmúlt 50 év legfontosabb pillanatait, arcait és történeteit gyűjti össze, mintegy hidat képezve a generációk között. A könyv megszületését egy komoly szakmai csapat (Nagyné Volford Irén, Józsné Bánhidi Márta, Ótontné Greguss Éva és Kardosné Volford Klára) és a helyi alapítvány támogató munkája tette lehetővé. dr. Zámbo Judit főosztályvezető elmondta, hogy az iskola nemcsak tanít, hanem közösséget is épít. Köszönet illeti főigazgató asszonyt és mindazon pedagógusokat, munkatársakat és szülőket, akik munkájukkal, emberségükkel és szeretetükkel nap, mint nap formálják a gyermekek jövőjét. Büszkeséggel töltötte el, hogy a Szegedi Tankerületi Központ fenntartóként támogathatja az itt folyó értéktérítő munkát. Szívből gratulált az iskola közösségének az elmúlt 50 évben elért sikeres és eredményes működéséhez. Kívánta, hogy még több generáció számára legyen az intézmény a tudás, a közösség és az örömteli gyermekévek otthona az elkövetkezendő 50 évben is. Sziráki Krisztián polgármester – aki maga is az iskola öreg diákja – hangsúlyozta, hogy az intézmény a klebelsbergi hagyományok méltó folytatója. Beszédében Reményik Sándor soraival emlékeztetett a „templom és iskola” megőrzésének fontosságára, amely a település lelki és szellemi alapját adja. Mihálffy Béla országgyűlési képviselő az intézmény eddigi 50 évét az iskola „aranykorának” nevezte. Példaként hozta fel a közelmúlt sikereit is, többek között a Bátrak Ligájában aratott domaszéki győzelmet, amely bizonyítja, hogy az itt folyó szakmai munka ma is kiemelkedő. A hivatalos beszédek követően a diákok érzelmes és látványos jubileumi műsorral köszöntötték iskolájukat, melyet Mataisz Zsuzsanna vezetésével sajátítottak el. A jubileumi műsor után a meghívott vendégeket az iskolába invitálták egy állófogadásra és egy közös beszélgetésre. Boldog 50. születésnapot Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola!

Jubileumi ünnepségsorozatunk a **VCA-KP-1-2026/4-000834** azonosítószámú pályázat támogatásával valósult meg.

4 Az oktató-nevelő munka

4.1 Összesített tanulmányi mutatók

Mutató	2024/2025.	2025/2026.
Tanév végi létszám	252 fő	261 fő
Tanulmányi átlag	4,55	4,41
Kitűnő tanulók	66 fő	58 fő
Összes hiányzás	23 007 óra	18 644 óra
Hiányzás átlaga	90,58 óra/fő	71,64 óra/fő

A 2025/2026. tanév **tanulmányi átlaga 4,41** volt. Az első évfolyamon szöveges értékelést alkalmazott az intézmény, a további évfolyamokon érdemjeggyel történt a tanév lezárása. Összesen **58 tanuló** ért el **kitűnő** eredményt, közülük **három tanuló nyolc éven keresztül** megőrizte kitűnő tanulmányi teljesítményét.

A **hiányzások** összesített száma **18 644 óra** volt, amely az előző tanévhez képest mintegy **19%-os csökkenést** jelent. A csökkenéshez nagy mértékben hozzájárult az iskola és a gyermekorvosi rendelő napi szintű kapcsolattartása. A tanév során az iskola folyamatosan figyelemmel kísérte a tanulmányi előmenetelt és szükség esetén felzárkóztató, differenciált képességfejlesztő foglalkozásokat biztosított.

4.2 Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Az 5. évfolyamtól matematika és angol nyelv tantárgyból nívócsoportos bontás segíti az eltérő tanulási igényekhez való alkalmazkodást. A pedagógusok tanítási időn kívül is tartottak felzárkóztató, korrepetáló és versenyfelkészítő foglalkozásokat. A tehetséges tanulók rendszeres versenyfelkészítése a tanév egyik hangsúlyos szakmai területe volt.

4.2.1 Az alsó tagozatos munkaközösség versenyeredményei

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
2.a			
Százszorszép Mesemondó Verseny	Balogh Letícia Léna		2.
	Németh Norbert		
	Masa Gréta		
Csolyospálosi Matematika Verseny	Daru Milán		5.
2.b			
Megyei mesemondó verseny - Szentes	Ördög Zoé		arany minősítés
	Szekeres Hanna		bronz minősítés
3.a			
Csolyospálos matematika verseny	Cseri Dániel		1.
Csolyospálos matematika verseny	Németh Gábor		4.
4.a			
Matematika verseny (Csolyospálos)	Kormos Nimród		4.
Matematika verseny (Csolyospálos)	Szécsi Eliza		11.
Művészeti találkozó (BTMN, SNI)	Volford Vanessza (vers)		ezüst
4.a			
Tisza vetélkedő (Szeged)		Asbóth Anna Fekete Szofi Kónya Diána Miklós-Balog Hanna	
Medve matek (Szeged)		Kormos Nimród Miklós-Balog Hanna Szécsi Eliza	arany
Medve matek (Szeged)		Ördög László Németh Ákos Tóth Nimród	arany
Medve matek (Szeged)		Kónya-Bába Panna Lippai Anna	ezüst
Medve matek (Szeged)		Asbóth Anna Fekete Szofi Kormányos Zselyke	ezüst
Területi (térsegi)			
2.a			
Rodari Emlékverseny	Pergajev Larion		-
Tankerületi Verses Mesemondó Verseny	Balogh Letícia Léna		-
	Masa Gréta		-
	Németh Norbert		különdíj
Ruzsai Területi Helyesíró verseny	Balogh Letícia Léna		-
Ruzsai Művészeti Találkozó	Németh Norbert		arany
2.b			
Tankerületi Verses Mesemondó Verseny	Majosházi Viktória		2.

Járásai mesemondó verseny - Szeged	Szekeres Hanna		2.
Rodari Emlékverseny	Ördög Zoé		1.
	Szekeres Hanna		2.
Ruzsai Területi Helyesíró verseny	Pintér Benedek		4.
Ruzsai Művészeti Találkozó	Csikós Alexander		arany
	Szabó Boldizsár		arany
3.a			
Bólyai nyelvtanverseny		Jani Hanna és Molnár Aliz	-
Bólyai matematikaverseny		Cseri Dániel és Rutai Péter	-
3.b			
Bolyai matematikaverseny		Bozóki Gergő, Masa Boldizsár Tibor	-
Bolyai anyanyelvi verseny		Deli Adél, Papp Anna Sára	-
Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola versmondóverseny	Sebők Amira		-
Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és AMI – helyesírási verseny	Papp Anna Sára		-
Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (BTMN)	László Boglárka		2.
4.a			
Területi verses mesemondó	Kormányos Zselyke		
Területi verses mesemondó	Kónya-Bába Panna		
Helyesírás verseny (Ruzsa)	Szécsi Eliza		1.
Helyesírás verseny (Ruzsa)	Kormos Nimród		7.
Természetvédelmi vetélkedő (Algyő)		Filó Rudolf (3.a) Kovács Botond (3.b) Asbóth Anna (4.a) Miklós-Balog Hanna (4.a)	
Országos			
2.a			
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	Asbóth Csaba Volford Hanna Daru Milán Jenovai Simon Pataki Konor Sziráki Nóra Rappai Péter		
2.b			
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	Pintér Benedek		
	Bálint Dávid		
	Majosházi Viktória		
	Szabó Nándor		
Országos MÉH-ÉSZ Logikai verseny	Pintér Benedek		
	Bálint Dávid		
	Majosházi Viktória		
	Szabó Nándor		

3.a			
Országos MÉH-ÉSZ Logikai verseny	Cseri Dániel		1.
	Jani Hanna		1.
	Molnár Aliz		1.
	Németh Ádám		
	Szatmári Vilmos Ádám		
	Sztankó Milán		

4.2.2 A humán munkaközösség versenyeredményei

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
Szegedi SZC Móravárosi Technikum és Szakképző Iskola angol nyelvi levelezős verseny	Ördög Vivien		-
Városi történelem verseny		Benák Ádám Benák Hanna Benák Tamás	1.
Petőfi-szavalóverseny vármegyei döntő	Míg Izabella		különdíj
Területi (térsegi)			
Think Outside the Boks	Ótött-Kovács Ábel Pintér Tímea Czinkota Dóra		3. - 2.
„EMLÉKEZETÜNK” hon-és népismereti online csapatverseny		Geishauer-Ambrus Barnabás, Csamangó Milán András, Ignác Máté	17.
„EMLÉKEZETÜNK” hon-és népismereti online csapatverseny		Jenovai Janka, Hajdú Laura Liza, Kiss Zsófia Linda	18.
„EMLÉKEZETÜNK” hon-és népismereti online csapatverseny		Szirovicza Eszter, Sárkány Panna, Faragó Csenge	19.
Városi történelem verseny		Juhász Benedek, Gábor Zoltán, Fábán Erik	8.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny		Faddi Alíz Masa Ramóna Ördög Vivien 2 Mészáros Lilla	13.
		Finta Noémi Kovács János Miklós Petra Sziráki Péter Deák Ádám	12.

		Marosi Marcell Rózsa Bence	13.
		Árgilán Csenge Dóra, Míg Izabella, Kiri Mira,	13.
Vörösmarty Tankerületi Szavalóverseny	Kovács János Erik Fekete Fanni Finta Noémi Sziráki Péter Böröcz Boglárka Mészáros Bence		3. 3. + diákzsűri különdíja - - - -
Szép beszéd járási prózamondó verseny	Míg Izabella Árgilán Csenge Dóra		3. -
Országos			
Országos Honismereti Verseny	Csamangó Petra Kónya Diána Miklós Petra Pataki Benjámin Alex Geishauer-Ambrus Barnabás Jenovai Janka Benák Ádám Fekete Fanni Benák Tamás Sziráki Péter		4 18 6 9 6 7 1 6 1 4

4.2.3 A reál munkaközösség versenyeredményei

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Helyi			
Bor Pál Fizikaverseny	Árgilán Csenge 7.a Bálint Zétény 7.a Benák Emma 7.a Jenei-Szűcs Luca 7.a Kiri Mira 7.a Míg Izabella 7.a Pintér Dóra 7.a Böröcz Barnabás 7.b Masa Ramóna 7.b Mészáros Lilla 7.b Ótott-Kovács Ábel 7.b Ördög Vivien 7.b Rappai Levente 7.b Benák Ádám 8.a Benák Hanna 8.a		

	Benák Tamás 8.a Pintér Csaba 8.a Marosi Marcell 8.b Rózsa Bence 8.b		
Barabás Zoltán Biológia Verseny		Benák Hanna, Benák Tamás, Benák Ádám	1.
Tömörkény István Gimn. Term. Tud. v.		Benák Hanna, Benák Tamás, Benák Ádám	2.
Szécsi Szilveszter Biológia v. RMG	Benák Hanna		7.
	Benák Tamás		6.
	Benák Ádám		18.
Megyei			
Bor Pál Fizikaverseny	Árgilán Csenge 7.a Bálint Zétény 7.a Benák Emma 7.a Jenei-Szűcs Luca 7.a Kiri Mira 7.a Pintér Dóra 7.a Mészáros Lilla 7.b Ótott-Kovács Ábel 7.b Ördög Vivien 7.b Benák Ádám 8.a Benák Hanna 8.a Benák Tamás 8.a Rózsa Bence 8.b		
Orbán Dénes napi Fizikaverseny		Ótott-Kovács Ábel 7.b Pintér Csaba 8.a	1.
		Benák Emma 7.a Benák Tamás 8.a	2.
		Rappai Levente 7.b Marosi Marcell 8.b	4.
		Jenei-Szűcs Luca 7.a Benák Hanna 8.a	
		Böröcz Barnabás 7.b Benák Ádám 8.a	
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Benák Tamás		2.
	Benák Ádám		3.
	Pintér Csaba		5.
	Benák Hanna		6.
	Deák Ádám		7.
Bolyai Matematika Csapatverseny	Számfogó Manók	Cseri Dániel Rutai Péter Bozóki Gergő Masa Boldizsár	38.
	Végtelen Négyes	Bognár Léna Fábián Erik Ördög Marcell Böröcsök Balázs	46.
	Matek(os)ok	Árgilán Csenge Dóra Benák Emma Faddi Alíz	7.
	Matek Mágusok	Benák Hanna	4.

		Benák Tamás Pintér Csaba	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Cseri Dániel 3.		
	Pintér Benedek 2.		
	Jenei-Szűcs Balázs 5.		
	Sziráki Péter 5.		
	Benák Emma 7.		
	Benák Hanna 8.		13.
Megyei Matematikaverseny	Benák Emma		6.
	Benák Hanna		1.
Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny	Benák Hanna		1.
Alapműveleti Matematikaverseny	Cseri Dániel		
	Rutai Péter		
	Kormos Nimród		
	Ördög László		
	Lippai Anna		
	Kovács János		
	Juhász Benedek		
	Pintér Bence		
	Fábián Erik		
	Horváth Zorán		6.
	Benák Emma		7.
	Bálint Zétény		10.
	Ótott-Kovács Ábel		14.
	Rappai Levente		
	Böröcz Barnabás		
	Pintér Csaba		
Területi (térsegi)			
Bor Pál Fizikaverseny (döntő)	Ótott-Kovács Ábel 7.b		12.
	Benák Hanna 8.a		11.
Tisza Vetélkedő		Czinkota Dóra	Továbbjutottak
		Makra Kata	4.
		Molnár-Tóth Zsolt	
		Ördög Marcell	
„Érts hozzá” erdőismereti verseny	Favágók (6. évf.)	Molnár-Tóth Zsolt Juszku László Böröcsök Balázs	
	Láncfűrészek (7. évf.)	Masa Ramóna Böröcz Barnabás Rappai Levente	
„Egyéni út” Matematika verseny	Horváth Zorán		1.
	Schmidt Szabolcs Péter		4.
	Ignácz Máté		6.
Forráskút Kupa kistérségi matematikaverseny	Jenei-Szűcs Balázs 5.		1.
	Mészáros Bence 5.		8.
	Juhász Benedek 6.		5.
	Pintér Bence 6.		14.

	Benák Emma 7.		2.
	Ótott-Kovács Ábel 7.		3.
	Pintér Csaba 8.		2.
	Benák Hanna 8.		3.
Országos			
Bolyai Term. Tud. Csapatverseny	Sündörgők (4. oszt.)	Asbóth Anna Fekete Szofi Kónya Diána Szécsi Eliza	továbbjutottak az országos írásbeli döntőbe
	Bolyai Királyok (5.)	Geishauer Ambrus Kiss Zsófia Ignác Máté Kovács Alex	
	Aurafarmerek (5.)	Ördög Patrik Rózsa Marcell Sebestyén Fenyvesi Bendegúz Batta Benjámin	
	Négylevelű Lóhere (5.)	Finta Noémi Jenei Szűcs Balázs Kiss Botond Sziráki Péter	
	Természet?tudósok (5.)	Miklós Petra Mészáros Bence Kovács János Balog Benedikt	
	Gyilkos Bálnák (6.)	Nagy Dominik Bognár Léna Masa Ádám Molnár-Tóth Zsolt	
	Black&White (6.)	Czinkota Dóra Makra Kata Landberger Lara Ördög Marcell	
	Csodabogarak (7.)	Árgilán Csenge Benák Emma Rappai Levente Böröcz Barnabás	továbbjutottak az országos írásbeli döntőbe
	Okos Páfrányok (7.)	Masa Ramóna Ótott-Kovács Ábel Mészáros Lilla Míg Izabella	továbbjutottak az országos írásbeli döntőbe
	Okos Tojások (7.)	Horváth Zorán Faddi Alíz Pintér Dóra Bálint Zétény	továbbjutottak az országos írásbeli döntőbe
	Véres Körték (8.)	Fekete Fanni Rózsa Bence Pintér Csaba Deák Ádám	továbbjutottak az országos írásbeli döntőbe
	Tudós Pontyok (8.)	Benák Hanna Benák Tamás Benák Ádám Marosi Marcell	Továbbjutottak, az országos írásbeli döntőbe, Országos szóbeli

			döntőn: 4.hely
Kaán Károly országos természet- és környezetismereti verseny	Molnár-Tóth Zsolt Börcsök Balázs Szabó Benedek Fragó Csenge Ignác Máté Rotkó Patrik Sólya Nóra		továbbjutottak a megyei döntőbe
Fehér Ignác Természettudományos Vándorkupa		Benák Ádám Benák Tamás	2.

4.3 Beszámolók az iskolai élet különböző területeiről

4.3.1 Beszámoló a sportéletről

1. ÚJABB SZINTRE LÉPÜNK AZ AKTÍV ISKOLÁBAN!

Iskolánk tavaly elérte az Aktív Iskola keretein belül a klub szintet, aminek köszönhetően új sportszerekkel, játékokkal gazdagodtunk. Ez a siker azt jelenti, hogy diákjaink még több lehetőséget kapnak a mozgásra, a játékra és a közös élményekre. Az idei tanévben újabb célt tűztünk ki: szeretnénk megszerezni a bronz szintet. Ez újabb kihívás, ugyanakkor még több örömet, közös programot és fejlődési lehetőséget tartogat számunkra. Hiszünk benne, hogy minden lépéssel közelebb kerülünk egy aktívabb, egészségesebb és boldogabb iskolai élethez!

2. ATLÉTIKA ÜCSB megyei forduló

Szeptember 18-án a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola tanulói részt vettek az Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság megyei fordulóján. Az első versenyszám a 10×200 méteres vegyes váltó volt, amelybe ugyan kisebb hibák csúsztak, ennek ellenére sikerült a futamunkban a harmadik helyen célba érni. Sajnos ez most összesítésben nem volt elég a dobogóra, de így is büszkéek vagyunk a teljesítményünkre.

Ezután a lánycsapat távolugrás versenyszáma következett. A lányok nagyon szépen versenyeztek, mindenki az egyéni legjobbját nyújtotta. Sajnos az erős mezőnyben a 4,04-es átlaggal nem sikerült dobogóra állnunk, de a teljesítményük így is dicséretre méltó.

A fiúk ugrásai az első sorozatban még nem hozták meg a várt eredményt, de később nagyon szépen javítottak. 4,54 méteres átlaggal végül a dobogó legfelső fokára állhattak fel, ezzel megszerezve az aranyérmet ebben a versenyszámban.

Csapatok tagjai:

Makra Kata (6.b), Masa Ramóna (7.b), Hegedűs Dorina (7.b), Kómár Alexandra (8.a), Csóti-Gyapjas Laura (8.b),

Böröcz Barnabás (7.b), Juhász Dominik (8.a), Nagy Simon (8.a), Zádori Bálint (8.a), Zádori Ádám (8.b)

3. EURÓPAI DIÁKSPORT NAPJA

Szeptember 26-án iskolánkban is megrendezésre került az Európai Diáksport Napja, amelynek célja az egészséges életmód és a rendszeres mozgás népszerűsítése. A sportnapot zenés bemelegítéssel kezdtük, amelyet Csóti-Gyapjas Laura és Sólya Réka vezetett. A bemelegítés után a 3–8. osztályos tanulók elindultak a faluban kijelölt útvonalon, hogy teljesítsék a 2025 méteres távot. Volt, aki komolyan versenyzett, mások inkább baráti hangulatban, egymást biztatva teljesítették a távot.

Eredmények:

Alsó tagozatos lányok:

1. helyezett: Asbóth Anna
2. helyezett: Kormányos Zselyke
3. helyezett: Hegedüs Blanka

Alsó tagozatos fiúk:

1. helyezett: Juhász-Fülöp Bence
2. helyezett: Balázs Levente
3. helyezett: Kormos Nimród

Felső tagozatos lányok:

1. helyezett: Miklós Petra
2. helyezett: Csóti-Gyapjas Laura
3. helyezett: Kiri Mira

Felső tagozatos fiúk:

1. helyezett: Böröcz Barnabás
2. helyezett: Kispál Benedek
3. helyezett: Juhász Dominik

Ezzel egy időben az 1–2. osztályosok sem maradtak mozgás nélkül: számukra az iskola salakpályáján rendeztünk futóversenyt. A futások után sem ért véget a sportos délelőtt. Az iskola udvarán többféle sport- és ügyességi verseny várta a gyerekeket: volt biciklis akadálypálya, csocsó, pingpong, kosárlabda, labdarúgás és sakk is. Köszönjük a Domaszéki Polgárőr Egyesületnek a rendezvény biztonságos lebonyolításában való közreműködését és a Domaszék Lakosságának Egészségesebb Életéért Alapítványnak a 2025 m futás utáni frissítőket!

4. KÖLYÖKATLÉTIKA REGIONÁLIS VERSENY

Sikeresen lezajlottak a Kölyök Atlétika őszi regionális versenyei – Szép eredményeket értek el a domaszéki diákok!

Október első felében két rangos atlétikai versenyen is részt vettek a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola tanulói, akik kiválóan helytálltak a népes és erős mezőnyben.

Október 3-án Kecskeméten rendezték meg a csapatversenyt, ahol iskolánk tanulói a 4., 6. és 12. helyezéseket szereztek meg.

A domaszéki csapat tagjai voltak:

Pataki Konor (2.a)

Deli Adél, Masa Boldizsár (3.b)

Kormányos Zselyke, Juhász-Fülöp Bence (4.a)

Miklós Petra, Finta Noémi, Böröcz Boglárka, Csóti-Gyapjas Kevin, Sziráki Péter, Kiss Botond (5.a)

Ignác Máté, Kiss Zsófia, Kónya Barbara (5.b)

Egy héttel később, a Szegedi SZVSE pályán egyéni versenyen mérették meg magukat tanulóink, ahol ismét szép eredmények születtek:

Miklós Petra:

150 méter gátfutás – 6. hely

800 méter síkfutás – 4. hely

Asbóth Anna:

800 méter síkfutás – 5. hely

Juhász-Fülöp Bence:

Medicinlabda vetés – 2. hely

800 méter síkfutás – 1. hely

5. DIÁKOLIMPIA - MEZEI FUTÓVERSENY

Iskolánk tanulói mezei futóversenyen vettek részt Ruzsán 2025. október 20-án. Diákjaink több kategóriában, egyénileg és csapatban is megmérettették magukat. Legjobb eredményeket a következő tanulóink, korcsoportjaink érték el:

I. kcs. lány egyéni: Szekeres Nóra (2.B) 2. hely, Sziráki Nóra (2.A) 3. hely

I. kcs. fiú egyéni: Pataki Konor (2.A) 1. hely

I. kcs. fiú csapat: 1. hely (Csapattagok: Pataki Konor, Pintér Benedek, Nagy Levente, Motzwickler Martin, Rappai Péter)

III. kcs. fiú egyéni: Juhász-Fülöp Bence (4.A) 3. hely

III. kcs. lány egyéni: Miklós Petra (5.A) 1. hely, Finta Noémi (5.A) 3. hely

III. kcs. lány csapat: 1. hely (Csapattagok: Miklós Petra, Finta Noémi, Kónya Barbara, Mig Izabella, Asbóth Anna)

IV. kcs. fiú csapat: 3. hely (Csapattagok: Juhász Dominik, Kispál Benedek, Nagy Simon, Böröcz Barnabás, Zádori Ádám)

V. kcs. lány egyéni: Benák Hanna 1. hely

V. kcs. fiú egyéni: Benák Tamás 1. hely, Benák Ádám 2. hely

6. DIÁKOLIMPIA - LABDARÚGÁS

Iskolánk II., III. és IV. korcsoportos labdarúgó csapatai 2025.10.14,15 és 16-án Ruzsán vettek részt a körzeti Diákolimpia döntőjének első felvonásán. Focistáink a kellemes időben izgalmas mérkőzéseket játszva tisztességesen helyt álltak. A II. korcsoport a tavaszi fordulóban még kiharcolhatja a megyei döntőbe jutást.

7. DIÁKSPORTFESZTIVÁL

Október 18-án, egy szombati munkanapon iskolánkban diáksportfesztivál szerveztünk tanulóinknak. Az alsó és felső tagozatos tanulók külön, másfél órában vettek részt a programon. A gyerekek nyolc állomásból álló pályán mérhették össze ügyességüket, különböző mozgásos és kooperatív feladatokban. A rendezvény jó hangulatban telt, a tanulók aktívan és örömmel kapcsolódtak be a játékokba.

8. TEREMATLÉTIKAI VERSENY A DOMASZÉKI SPORTCSARNOKBAN

December 3-án került megrendezésre a domaszéki sportcsarnokban a domaszéki általános iskola felső tagozatos tanulói számára szervezett terematlétikai verseny. Az eseményen az iskola ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamának diákjai mérhették össze tudásukat és felkészültségüket. A verseny során négyféle versenyszámban indulhattak a tanulók. A programban szerepelt a helyből ötös ugrás, a magasugrás, a medicinlabda-hajítás, valamint a 30 méteres síkfutás. A változatos versenyszámok lehetőséget adtak arra, hogy a diákok különböző atlétikai képességeiket is megmutassák. A résztvevők korosztály szerint külön kategóriákban versenyeztek: az ötödik–hatodik osztályosok, illetve a hetedik–nyolcadik osztályosok mezőnye külön került értékelésre. Emellett lány és fiú kategóriákban is külön születtek eredmények, így mindenki a saját korcsoportjában és mezőnyében mérhette össze teljesítményét.

A versenyen népes mezőny gyűlt össze, a versenyszámok nagy népszerűségnek örvendtek. A tanulók lelkesedése, egymás buzdítása és a sportszerű küzdelem végig érezhető volt, ami igazán jó hangulatot teremtett a sportcsarnokban.

9. DIÁKOLIMPIA ÚSZÁS MEGYEI DÖNTŐ

Németh Norbert 2.a osztályos tanuló február 9-én részt vett a Csongrád-Csanád Vármegyei Úszó Diákolimpia megyei döntőjén, melyet Hódmezővásárhelyen rendeztek meg. I. korcsoportosként az amatőrök és a profik ugyanabban a kategóriában úsznak, ennek ellenére Norbi amatőrként derekasan helyt állt: 50 m mellúszásban 7. helyezést ért el.

10. DIÁKSPORTFESZTIVÁL

Iskolánkban szerveztük meg a mórachalmi diákolimpiai körzet éves diáksportfesztiváljait az 1–2. és a 3–4. osztályos tanulók számára. A rendezvény célja az alapvető mozgáskészségek fejlesztése volt, amely játékos, versengő és kooperatív feladatokon keresztül valósult meg. A programnak a domaszéki sportcsarnok adott otthont, ahol nyolc különböző állomáson próbálhatták ki ügyességüket a gyerekek. Az egyes helyszíneken változatos feladatok várták őket: voltak gyorsaságot, egyensúlyt, koordinációt és együttműködést fejlesztő játékok is. A hangsúly nem csupán a versenyen, hanem az egymás segítésén és a közös élményszerzésen is volt.

Nagy öröm számunkra, hogy iskolánk vendégül láthatta a környező települések általános iskoláit is: Csólyospálos, Mórachalom, Ruzsa, Pusztamérges és Röske intézményeiből érkező diákok is csatlakoztak a rendezvényhez. A közös sportolás így nemcsak a mozgásfejlesztést szolgálta, hanem a térségi kapcsolatok erősítését is.

A jó hangulatról a zene is gondoskodott: a bemelegítés és maga a fesztivál is zenére zajlott, ami még vidámabbá és lendületesebbé tette az eseményt. Az állomások közötti forgást is a zene irányította – amikor a dallam elhallgatott, a csapatok forogtak a következő feladathoz. A sportfesztivál nemcsak a mozgás örömét erősítette a gyerekekben, hanem közösségépítő szerepet is betöltött. A résztvevők élményekkel gazdagodva, mosollyal az arcukon zárták a napot, amely ismét bebizonyította: a mozgás és a játék az egyik legjobb tanulási forma a legkisebbek számára.

11. DIÁKOLIMPIA MEZEI FUTÁS MEGYEI DÖNTŐ

A Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola tanulói részt vettek a Hódmezővásárhelyen megrendezett mezei futás diákolimpia megyei döntőjén. Intézményünkben összesen 9 tanuló

jutott tovább a megyei szintű versenyre: egy csapat és négy egyéni versenyző képviselte iskolánkat. Versenyzőink nagyon szépen szerepeltek, mindenki becsülettel helytállt a rangos mezőnyben.

Eredményeink:

II. korcsoport, fiú egyéni: Juhász-Fülöp Bence – 1. hely

III. korcsoport, lány csapat:

Miklós Petra, Finta Noémi, Asbóth Anna, Kónya Barbara, Makra Kata – 6. hely

V. korcsoport, lány egyéni: Benák Hanna – 2. hely

V. korcsoport, fiú egyéni: Benák Tamás – 1. hely, Benák Ádám – 11. hely

12. DIÁKOLIMPIA LABDARÚGÁS, INTÉZMÉNYI BOZSIK TORNA

Iskolánk tanulói március 10-én (II. korcsoport), 11-én (III. korcsoport) és 12-én (IV. korcsoport) Ruzsán vettek részt Labdarúgás Diákolimpia körzeti döntőjén. Minden csapatunk tisztességgel helytállt a megmérettetésen. A legkiemelkedőbb eredményt a II. korcsoport érte el, amely az előkelő 3. helyen végzett. Külön érdekesség, hogy hármas holtverseny alakult ki az élen, így csupán egyetlen gól választotta el csapatunkat a bajnoki címtől. Két héttel később ismét Ruzsára látogatott iskolánk csapata, ezúttal az Intézményi Bozsiak tornán vettek részt tanulóink. A megmérettetésen az I. korcsoportos fiúk, valamint a III–IV. korcsoportos lányok képviselték intézményünket. Mindkét csapat szép játékkal és nagy küzdeni akarással szerepelt. Külön kiemelendő az újonnan alakult lánycsapat teljesítménye, amely első szereplésén rendkívül lelkes játékkal, vereség nélkül, több győzelmet aratva bizonyította rátermettségét.

13. DIÁKOLIMPIA - MEGYEI - UGRÓKÖTÉL

Eredmények:

Fekete Alexandra:

Egyéni szabadon választott gyakorlat B. KAT. 1. hely; 30mp gyorsasági 2.hely; összetett: 1.hely

Németh Norbert:

Egyéni szabadon választott gyakorlat A.KAT 1. hely; 30mp gyorsasági 1.hely, összetett: 1.hely

Fekete Fanni:

Egyéni szab.vál.gyak. A.kat. 1.hely

Fekete Alexandra- Németh Norbert páros:

Páros szab.vál.gyak. 1.hely; páros dupla 30mp 1. hely; összetett: 1.hely

Fekete Fanni- Finta Noémi páros:

14. DIÁKOLIMPIA MEZEI FUTÁS ORSZÁGOS DÖNTŐ

A Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola három tanulója képviselte iskolánkat a Diákolimpia mezei futás országos döntőjén. A rangos versenynek a Gödöllői sportrepülőtér adott otthont, ahol több ezer diák mérte össze tudását és kitartását az ország minden tájáról. A megyei bajnokaink nagy izgalommal érkeztek a megmérettetésre, hiszen az ország legjobb futóival kellett felvenniük a versenyt. Elsőként Juhász-Fülöp Bence, a 4.a osztály tanulója állt rajthoz, aki életében először szerepelt országos döntőn. Bence remekül helytállt a rendkívül erős, 280 fős mezőnyben, és az előkelő 53. helyen végzett. Őt követte Benák Hanna, a 8.a osztály tanulója, aki szintén kiváló teljesítményt nyújtott, és a nagyon értékes 23. helyezést szerezte meg.

Sajnálatos módon Benák Tamás sérülés miatt nem tudott rajthoz állni, így ezúttal nem mutathatta meg felkészültségét az országos döntőben.

15. KÖLYÖKATLÉTIKA – SZEGED

Április 17-én a Domaszéki Általános Iskola tanulói Kölyök Atlétika versenyen vettek részt a Szegedi SZVSE pályán. Az U10-es és az U12-es csapat egyaránt öt versenyszámban mérte össze tudását: rövid váltófutásban, hosszú gátváltóban, ötösugrásban, medicinlabda-hajításban és minicooper futásban. Mindkét csapat nagyon ügyesen versenyzett, és sikerült dobogós helyezést elérniük. Az U10-es csapat tagjai: Asbóth Csaba, Ignácz Lili, Nagy Levente, Pataki Konor, Pintér Benedek, Rappai Péter, Szekeres Nóra és Sziráki Nóra. Az U12-es csapat tagjai: Balázs Levente, Böröcz Boglárka, Deli Adél, Fábíán Kitty, Fekete Szofi, Juhász-Fülöp Bence, Kormos Nimród és Ördög László.

16. DIÁKOLIMPIA - KÖRZETI ATLÉTIKA

Iskolánk tanulói április 28–29-én atlétikai versenyen vettek részt Ruzsán.

Az alsósok rövidtávfutásban, távolugrásban, kislabdahajításban és váltófutásban versenyeztek, míg a felsősök rövid- és hosszútávfutásban, távolugrásban, kislabdahajításban, a legnagyobbak pedig súlylökésben is megmérettették magukat.

A gyerekek nagyon ügyesen szerepeltek, szépen helytálltak, és sok szép eredmény született.

Csapat eredmények:

II. kcs. lány csapat: 2. hely

versenyzők: Deli Adél, Faragó Csenge, Fábíán Kitty, Fekete Szofi, Kormányos Zselyke

II. kcs. fiú csapat: 2. hely

versenyzők: Balázs Levente, Kormos Nimród, Németh Ákos, Juhász-Fülöp Bence, Ördög László

III. kcs. lány csapat: 1. hely

versenyzők: Asbóth Anna, Finta Noémi, Kiss Zsófia, Kónya Barbara, Makra Kata, Miklós Petra

III. kcs. fiú csapat: 2. hely

versenyzők: Csóti-Gyapjas Kevin, Juhász Benedek, Kiss Botond, Masa Ádám, Rappai Levente, Sziráki Péter

IV. kcs. lány csapat: 1. hely

versenyzők: Benák Emma, Csóti-Gyapjas Laura, Csóti-Gyapjas Vivien, Hegedüs Dorina, Klépity Johanna, Kómár Alexandra

IV. kcs. fiú csapat: 1. hely

versenyzők: Horváth Zorán, Juhász Dominik, Nagy Simon, Pintér Csaba, Zádori Ádám
Egyéni eredmények:

Kormos Nimród: 3. hely

Finta Noémi: 3. hely

Rappai Levente: 1. hely

Juhász Benedek: 2. hely

Csóti-Gyapjas Laura: 1. hely

Klépity Johanna: 2. hely

Csóti-Gyapjas Vivien: 3. hely

Juhász Dominik: 1. hely

Nagy Simon: 3. hely

17. KERÉKPÁROS ISKOLA KUPA

2026. április 24-én, pénteken iskolánk 8. osztályos tanulói közül négyen részt vettek a Rókusi Általános Iskolában megrendezett Kerékpáros Iskolai Kupán. A verseny során a diákok egy KRESZ-feladatlap kitöltésével, majd egy kerékpáros ügyességi pálya teljesítésével adtak számot tudásukról. Iskolánkat Süli Zsanett, Gábor Rozália Valentína, Rózsa Bence és Marosi Marcell képviselte. Tanulóink szépen helytálltak, és ügyesen teljesítették a rájuk bízott feladatokat.

18. DIÁKOLIMPIA ATLÉTIKA MEGYEI DÖNTŐ

Egyéni pályaverseny V. korcsoport

A Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és AMI két tanulója is rajthoz állt a V. korcsoportos Atlétika Egyéni Diákolimpia megyei fordulóján, ahol kiváló teljesítményt nyújtva szép eredményeket értek el. Benák Hanna kiemelkedő teljesítményt nyújtott:

1500 méteren az első helyen végzett, míg 800 méteren a harmadik helyet szerezte meg.

Benák Ádám szintén remekül szerepelt, 800 méteren a második helyen ért célba.

19. DIÁKOLIMPIA JUDO

2026-ban Győrben, az Olimpiai Sportparkban rendezték meg az Országos Diákolimpia judo döntőjét. A Domaszéki Judo I.S.E. színeiben iskolánkat képviselő 4 tanuló 3 éremmel tért haza!

- Csúcs Márk (U12 -55 kg) –1. hely

az első mérkőzésén a legnagyobb riválisát kapta, és most felülkerekedett rajta, így menetelt tovább és három Ippon győzelemmel a dobogó legfelső fokára állt fel.

- Csóti-Gyapjas Kitti (U16 -52 kg) –3. hely

az első mérkőzésén szépen helytállt, de az ellenfél tapasztaltabb volt, így felülkerekedett Kittin, aki így a vigaszágra került, ahol két szép Ippon győzelemmel a dobogó harmadik fokára állhatott fel.

- Böröcz Barnabás (U16 -66 kg) –3. hely

nem túl jó sorsolást kapott, az első mérkőzése nagyon hosszúra sikerült, de nyertesen távozott. Viszont ez nem tett jót a hetek óta tartó hátfájásának, emiatt a második meccsén kikapott. A vigaszágban küzdött a fájdalom ellenére, így egészen a bronz éremig menetelt. (U18 -66 kg súlyban is indult volna Barnabás, de a háta miatt visszalépett.)

- Papp Noel (U11 -33 kg) nyerte az első meccsét, de utána egy ügyesebb ellenfél megállította.

20. DIÁKOLIMPIA LEÁNY LABDARÚGÁS MEGYEI DÖNTŐ

2026. május 5-én leány labdarúgás megyei diákolimpia döntőjének második fordulóját rendezték Ruzsán. Intézményünk újonnan alakult III-IV. korcsoportos csapata nagy

küzdelemben 6 csapat közül dobogós, 3. helyen zárt. 🏆

A csapat tagjai: Csóti-Gyapjas Kitti, Csóti-Gyapjas Vivien, Csóti-Gyapjas Laura, Landberger Lara, Masa Ramóna, Fenesi Noémi, Kómár Alexandra, Hegedüs Dorina, Miklós-Balog Hanna.

21. KERÉKPÁROS NAP

2026. május 11-én iskolánkban kerékpáros napot tartottunk. Azok a gyerekek, akik ezen a napon kerékpárral érkeztek, egy kis meglepetésben részesültek. Emellett minden osztálynak lehetősége volt kipróbálni a kerékpáros akadálypályát. Az alsó tagozatosok KEVE-óra keretében fejlesztették kerékpáros tudásukat. Köszönjük Balogh László, iskolarendőrünk segítségét! A felsőbb évfolyamok számára versenyt is rendeztünk: azok a tanulók, akik a leggyorsabban teljesítették a pályát, jutalmat kaptak. Iskolánkba év közben is sok diák érkezik kerékpárral, de külön öröm volt látni, hogy ezen a napon még a nagy kerékpártárolónk is megtelt, hiszen nagyon sokan választották ezt a közlekedési módot.

22. DIÁKOLIMPIA ATLÉTIKA TÖBBPRÓBA MEGYEI DÖNTŐ

Május 6–7-én a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola tanulói, akik a körzeti döntőben győzelmet arattak, Szegeden vettek részt az atlétika többpróba diákolimpia megyei döntőjén. Az első versenynapon a III. korcsoportos lánycsapat, valamint egyéniben Rappai Levente állt rajthoz. A lánycsapat a 7. helyezést szerezte meg. A csapat legeredményesebb versenyzője Miklós Petra volt, aki egyéniben a 8. helyen végzett.

A csapat további tagjai: Finta Noémi, Asbóth Anna, Kónya Barbara és Kiss Zsófia. Rappai Levente sérülés ellenére is nagyot küzdött, és végül az előkelő 12. helyezést érte el.

A második napon a IV. korcsoportos lány- és fiú csapatok versenyeztek. Mindkét csapat remek teljesítményt nyújtott a változó időjárási körülmények ellenére is. A lánycsapat végül megyei bajnok lett, míg a fiúk a 2. helyen végeztek, kiemelkedve Csongrád-Csanád vármegye legerősebb csapatai közül. Egyéniben Juhász Dominik is dobogóra állhatott, hiszen a 3. helyet szerezte meg. A lánycsapat tagjai: Csóti-Gyapjas Laura, Csóti-Gyapjas Vivien, Hegedűs Dorina, Klépity Johanna, Masa Ramóna és Kómár Alexandra.

A fiúcsapat tagjai: Juhász Dominik, Zádori Ádám, Böröcz Barnabás, Horváth Zorán, Pintér Csaba és Nagy Simon.

23. KÖLYÖKBŐL ATLÉTA - TERÜLETI DÖNTŐ

Május 8-án rendezték meg a Kölyökből Atléta versenysorozat területi döntőjét, amelyen a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola tanulói is részt vettek. Az U10-es csapatban a domaszéki tanulók közül Pataki Konor (2.a), Pintér Benedek (2.b), Szekeres Nóra (2.b) és Deli Adél (3.b) szerepelt, míg az U12-es csapatot Juhász-Fülöp Bence (4.a) erősítette.

Az erős mezőnyben az U12-es csapat az 5. helyezést érte el, az U10-es csapat pedig kiváló versenyzéssel az előkelő 2. helyen végzett.

24. KIHÍVÁS NAPJA

2026. május 27-én, a Kihívás Napja alkalmából a Szent Gellért Fórumba utaztunk.

Az eseményen az 5. évfolyamból kiválasztott tanulók vettek részt. A program változatos és élményekben gazdag volt: a gyerekek többek között kosárlabdában, kézilabda- kapuralövésben, 100 méteres síkfutásban, valamint különböző pszichológiai és ügyességi feladatokban próbálhatták ki magukat. A rendezvény jó hangulatban telt, a tanulók aktívan és lelkesen vettek részt az egyes programokon. Résztvevő diákok: Ördög Patrik, Jenei-Szűcs Balázs, Mészáros Bence, Kiss Botond, Csóti- Gyapjas Kevin, Ignác Máté, Jenovai Janka, Fenesi Noémi, Faragó Csenge, Kiss Zsófia, Miklós Petra, Pintér Tímea, Kónya Barbara, Fábián Vivien.

25. ATLÉTIKA EGYÉNI ÉS VÁLTÓFUTÓ PÁLYABAJNOKSÁG MEGYEI DÖNTŐ

2026. május 12-én iskolánk részt vett az Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság megyei döntőjén, ahol tanulóink kiválóan helytálltak, és számos szép eredményt értek el egyéni és csapatversenyekben egyaránt. Diákjaink több versenyszámban is megmérettették magukat: 100 méteres és 600 méteres síkfutásban, súlylökésben, magasugrásban, távolugrásban, valamint váltófutásban. A verseny során tanulóink sportszerűen küzdöttek, és több kiemelkedő eredményt is értek. Az alábbi versenyszámokban születtek a legeredményesebb helyezések:

Egyéni eredmények:

Gyólai Márton: 1. helyezett (magasugrás)

Klépity Johanna: 3. helyezett (magasugrás)

Csapat eredmények:

Klépity Johanna, Masa Ramóna, Hegedüs Dorina, Csóti-Gyapjas Laura: 2. helyezett (váltófutás)

Gyólai Márton, Böröcz Barnabás, Horváth Zorán, Juhász Dominik: 4. helyezett (váltófutás)

26. DIÁKOLIMPIA Országos Ugrókötel Döntő

I/A Fiú 30 mp gyorsasági – Németh Norbert 2. hely

I/A Fiú Egyéni Szabadon választott gyakorlat - Németh Norbert 1. hely

I/A Fiú Egyéni összetett - Németh Norbert 1. hely

I/B Egyéni Szabadon választott gyakorlat – Fekete Alexandra 3. hely

I Páros gyorsasági – Fekete Alexandra és Németh Norbert 4. hely

I Páros Szabadon választott gyakorlat – Fekete Alexandra és Németh Norbert 2. hely

I Páros összetett - Fekete Alexandra és Németh Norbert 2. hely

IV/A Egyéni Szabadon választott gyakorlat – Fekete Fanni 1. hely

- **Úszásoktatás**

Április hónaptól 10 alkalommal a 4. és az 5. évfolyam úszásoktatásban vett részt Mórahalmon.

- **Mini Ninja Warrior**

Mini Ninja Warrior versenyt rendeztünk a felsős tanulók részére a Sportcsarnokban. A pályát teljesíteni tudó tanulók megszerezték a Ninja címet és oklevélben részesültek.

4.3.2 Óvoda-iskola átmenet könnyítését segítő programok

A 2025/2026-os tanévben intézményünk kiemelt figyelmet fordított az óvoda és iskola közötti átmenet támogatására. Célunk az volt, hogy a leendő első osztályos gyermekek és szüleik játékos, élményszerű programokon keresztül ismerkedjenek meg iskolánkkal, pedagógusainkkal és az itt folyó nevelő-oktató munkával. A programsorozat során a gyermekek változatos foglalkozásokon vehettek részt, miközben a szülők hasznos szakmai tájékoztatásokat kaptak az iskolakezdéssel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról.

A programsorozat első eseményére 2025. szeptember 30-án, a Magyar népmese napján került sor. Negyedik osztályos tanulóink ellátogattak a Kincskereső Óvodába, ahol verses mesével és a *Kiskakas gyémánt félkrajcárja* című népmesével örvendeztették meg az óvodásokat. A közös éneklés, népi gyermekjátékok és a meseszereplők bemutatása vidám hangulatot teremtett, miközben a gyerekek közelebb kerülhettek a magyar népmesei hagyományokhoz és az iskolás élethez.

Az első iskolába hívogató foglalkozást 2025. október 16-án rendeztük meg „Badacsonyi szőlőhegyen...” címmel. A gyermekek játékos formában ismerkedtek meg az őszi betakarítás és a szüret hagyományaival népdalok, népi játékok, találós kérdések és kézműves feladatok segítségével, majd közösen szőlőt is fogyasztottak. A program ideje alatt a szülők Lájercsikós Orsolya gyógypedagógus előadását hallgathatták meg az iskolaérettségről és a korai fejlesztés jelentőségéről.

A második foglalkozásra 2025. november 11-én került sor, amelynek középpontjában az idegen nyelvek álltak. A gyermekek játékos angol és német nyelvi tevékenységeken keresztül ismerkedtek a köszönésekkel és az állatok témakörével. A foglalkozásokat Bényi-Balogh Linda és Szigeti-Varga Imola vezette. Ezalatt a szülők Ferlingné Dósa Anett főigazgató tájékoztatását hallgathatták meg az iskola működéséről, szervezeti felépítéséről és pedagógiai munkájáról.

A harmadik alkalmat 2025. december 11-én tartottuk „Kis búzaszemek, nagy remények” címmel. A gyermekek karácsonyi kézműves foglalkozáson vettek részt, ahol filcből készítettek díszeket, valamint adventi éneket tanultak. A foglalkozásokat Bönde Jánosné, Ótorné Gregus Éva és Lippainé Tandari Rózsa vezette. A szülők ezalatt megismerhették a művészeti iskola működését, tanszakait és eredményeit, valamint bemutatkozott az egyik leendő első osztályos tanító is, aki ismertette pedagógiai szemléletének főbb elemeit.

A negyedik programra 2026. január 15-én került sor „Méhész-móka robot módra” címmel. A 25 résztvevő óvodás játékos ismerkedési feladatokkal, közös énekléssel és a méhek világának megismerésével kezdte a foglalkozást, majd padlórobotok segítségével oldottak meg irány- és útvonaltervezési feladatokat. A tevékenységek fejlesztették a gyermekek együttműködési készségét, térbeli tájékozódását és logikus gondolkodását. A foglalkozást Mataisz Zsuzsa, Hegedüs Anna Ilona és Szekeresné Piróth Ágnes vezette.

Az ötödik iskolába hívogató délutánt 2026. február 19-én rendeztük meg „Cseppnyi varázslat” címmel. A résztvevő gyermekek látványos természettudományos kísérleteken keresztül fedezhették fel a tudomány világát. Dr. Darányi Mária vezetésével többek között kinyíló papírvirágokat készítettek, különleges vízzel kapcsolatos jelenségeket figyeltek meg, valamint olyan kísérleteket láthattak, amelyek nagy érdeklődést és lelkesedést váltottak ki. A program lebonyolításában Árgilánné Dujmov Mónika és Szekeresné Piróth Ágnes működött közre. A foglalkozás jó hangulatban telt, és tovább erősítette a gyermekek kíváncsiságát az iskolai tanulás iránt.

A programsorozat záró rendezvényét 2026. március 12-én tartottuk mini sportfesztivál formájában. A részt vevő 26 óvodás játékos sportfeladatokon keresztül próbálhatta ki ügyességét, gyorsaságát, labdakezelési és mozgáskoordinációs képességeit. A foglalkozást Styaszni Gréta és Horváth Csaba testnevelő tanárok, valamint négy hetedik osztályos tanuló segítette. Ezalatt a szülők részletes tájékoztatást kaptak a beiratkozás menetéről, valamint az egyházak képviselői ismertették a hit- és erkölcsstan oktatás lehetőségeit.

A 2025/2026-os tanév iskolába hívogató programsorozata sikeresen szolgálta az óvoda és iskola közötti átmenet támogatását. A gyermekek élményszerű, játékos foglalkozások során

ismerkedhettek meg az iskolai élettel, pedagógusainkkal és egymással, miközben a szülők átfogó képet kaptak intézményünk működéséről, pedagógiai értékeiről és az iskolakezdést érintő legfontosabb tudnivalókról.

A foglalkozások eredményességét jól mutatja, hogy a 2026/2027-es tanévre **37 kisgyermek választotta intézményünket**, amely lehetővé tette **két első osztály indítását**. Ez az eredmény megerősíti, hogy a program elérte célját: hozzájárult a családok bizalmának erősítéséhez, az iskola pozitív megítélésének kialakításához, valamint a leendő tanulók sikeres és örömteli iskolakezdésének előkészítéséhez.

4.3.3 Beszámoló a továbbtanulásról

Középfokú beiskolázás

- A 2025/2026-os tanév végén **minden 8. osztályos tanuló tovább tanul az alábbiak szerint:**
 - 7-en tanulnak tovább gimnáziumban (26%)
 - 17-en (63%) technikumban és
 - 3 tanuló szakiskolába iratkozott be (11%).

4.3.4 Diákönkormányzat és tanulói közösségi élet

A diákönkormányzat **a tanulói közösség véleményének** megjelenítésében, a **közösségi programok szervezésében** és az iskolai hagyományok ápolásában is szerepet vállalt. A tanév során a programok a szabadidő tartalmas eltöltését, a közösségi felelősség erősítését és az iskolához való kötődést szolgálták.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

- A tanév első gyűlése az alakuló ülés volt. Bemutakoztak az új tagok, a régiek pedig beszéltek a feladatokról.
- Megválasztottuk a DÖK vezetőségét:
- A közösség átnézte és véleményezte a Házirendet.DÖK logó tervezési pályázatot hirdettünk.
- A papírgyűjtést megterveztük, megszerveztük és sikeresen lebonyolítottuk.

Összesen 8727 kg papír gyűlt össze. Alsó tagozaton 1. helyezett lett a 4.a osztály 83,14 kg/fő-vel, a felső tagozatosok versenyét az 5.a nyerte 47,92 kg/fő-vel.

Tavasszal valamivel kevesebb papír érkezett. Alsó tagozaton a győztes ismét a 4.a osztály lett, akik fejenként 68 kg papírt gyűjtöttek. A felsősök közül most is az 5.a osztály diadalmaskodott, ők fejenként 89,3 kg papírt gyűjtöttek.

- A farsangot február 6-án tartottuk. A DÖK tagok lelkesen árusították a tombolákat, melyek árából értékes nyereményeket tudtunk beszerezni.
- Önkénteseink a Közlekedési kultúra napján reggel csokoládét osztottak azoknak, akik kerékpárral érkeztek az iskolába.
- A gyermeknap pályázati forrásból valósult meg, Ópusztaszeren tölthetett el egy fantasztikus napot iskolánk apraja-nagyja.

Önállóan szervezett programok:

- DÖK logó tervezési pályázatot hirdettünk, melyre több igényes pályamű is érkezett. Ezek közül a vezetőség választotta ki az első három helyezettest, melyeket díjaztunk is. Az 1. helyezett pályaművet használjuk DÖK logóként:

1. helyezett: Árgilán Csenge 7.a

2. helyezett: Makra Kata 6.b

3. helyezett: Faddi Alíz 7.b

- Adománygyűjtést szerveztünk az Oxigén Állat- és Környezetvédelmi Alapítvány számára március 16-20. között.

5 Az alapfokú művészeti iskola beszámolója

5.1 Tanszakok, létszámadatok

Az előző tanévekhez hasonlóan a következő tanszakokon indult meg a tanítás:

(2025. szeptember 1-jei létszámadatok):

Főtanszakosok száma:

	Egyéni- zene	Csoportos zene	Csoportos (tánc- és képzőművészet)	Főtanszakos-létszám
furulya	7	-	-	28 zene
zongora	13	-	-	
gitár	8	-	-	
szolf./zenei ek.	-	46	-	-
néptánc	-	-	41	72 tánc
moderntánc			20	
társastánc	-	-	11	
rajz/kézm.	-	-	10	10 képzőműv.
Összesen:	28	-	82	110

A csoportokban ennél nagyobb a létszám, mert van 17 fő **kéttanszakos** diákunk (ők a térítési díjat, illetve a tandíjat is két tanszakra fizetik, és bizonyítványt is kapnak mindkét tanszakon); illetve zenét tanuló növendékeinknek, és 1. 2. osztályos táncosainknak kötelező tárgya a szolfézs (ez összesen 46 fő szolfézsost jelent).

A 2. félévben 2 tanuló kiiratkozott, ketten viszont beiratkoztak.

Több tanév óta **változatlan művészeti tantestülettel** kezdtünk, ami az oktató munka színvonalára, folyamatosságára, követhetőségére is **pozitív hatással** van. Több olyan

növendékünk is van, akit a tanár szeretete tartja még az adott tanszakon. Gitár, furulya, képzőművészet tanszakunkon nyugdíjas pedagógus van és az egyik zongoratanárunk is nyugdíjas. Sajnos ebben a tanévben sem tudtunk szintetizátor szakot indítani tanárhiány miatt, annak ellenére, hogy növendék lett volna.

Az előző tanévhez képest **minimális összeggel változtak a térítési- és tandíjak**. Ez szerencsésnek mondható, mert a szülők jobban tudnak tervezni, nem okoz gondot a befizetés. A díjakat két részletben szedjük (október és március hónapokban), ami szintén könnyebbség a szülőknek.

Évek óta változatlan a tendencia. Évről-évre egyre jobban érezzük az idő- és helyhiányt. A gyerekek számára egyre több program kerül megrendezésre, ami még inkább nehezíti az időpontok egyeztetést. Persze minden esetben megpróbálunk megoldást keresni, a kollégák és a szülők segítségével.

Az elsős szülők félnek a sok tehertől, így kevesebben íratják be gyermeküket, ha mégis beíratják, akkor a többi szülővel együtt szeretnék, ha gyermekük 16.00 órára a leckével is készen lenne és a művészeti órákon is túl lenne és mehetne haza. Viszont a mindennapos testnevelés, a nyelvi-, sport szakkörök bevezetése miatt jóval később tudnak a táncosok kezdeni a sportcsarnokban, a zenészek és képzőművészek pedig a tantermekben.

Figyelnünk kell arra is, hogy az iskolabusz első körének el kell indulnia a téli időszakban már 16 óra előtt, ahhoz is alkalmazkodni kell.

A szülői hozzáállás ebben a tanévben is remek volt, **nagyon komolyan segítik a szülők a művészeti munkát**.

5.2 Oktatás a művészeti tanszakokon

Hangszeres tanszakjaink nagy előnye, hogy lehetőség van mindenkinek a maga tempójában haladni. Növendékeink saját lehetőségeikhez mérten gyakorolnak, fejlődnek. Ez nagyon fontos, mert több szülő is fejlesztésnek tekinti a művészeti iskolát és nem csak a jó képességű gyerekek vesznek részt az oktatásokon.

Zongora tanszakon a létszám ebben a tanévben 13 növendék volt. A képességeik különbözőek, annak megfelelően haladtak a tananyaggal. A pedagógusok továbbra is fejlesztették a manuális készséget, ritmusérzékét, javították a kéztartást, hanghibákat. Tanulták a pontos betartását a kottában lévő jeleknek, beírásoknak.

Dolgoztak a pedál elsajátításán, technikán, a darabok stílusán, karakterén, a zenei memórián. Kidolgozták a darabokat, hogy a produkciók színpadképesek legyenek.

Általános jelenség a mai tanulók terhelése, egyéb elfoglaltságok, sport, iskolai programok, különórák becsúfolása a napi kötelező tennivalók mellé. A gyakorláshoz szükséges koncentráció szintjének csökkenéséhez az elterjedt okoseszközök gyakori otthoni használata is hozzájárul.

Gitár tanszakon ebben az évben 8 növendékkel dolgozott a pedagógus. Egy elsős gitáros volt, nehezen, lassan vették az akadályokat. Ujjgyakorlatokat, egyszerű duókat játszottak.

A felsőbb tagozatos gyerekek Puskás, Mosóczi, Sageras iskolából kaptak feladatot.

Az év végi vizsgán elhangzott dalok, darabok: Intrada, Osztrák, francia népdalok, Küffner: Keringő, Anonimus: Dal, La Folia, Ungaresca, Ricercara, Sor, Wals, Carcassi: Andantino Mosso, Blues, Lennon: All my loving

Eljátszották a When The Saints go Marchin in című népszerű dalt és egy canont is. (Ezek a dalok a templomi koncerten is felcsendültek.)

Az év végi templomi zárókoncert meglepetése Luisa Sanz: Inez című négyszólamú gitár darab volt.

A furulya oktatás a 2025/26-os tanévben zavartalanul folyt. A kezdő növendékek már beilleszkedtek a kialakult rendbe. Némiképpen zavart okozott a betegségek pótlása a fellépések időpontjai miatt. Az üllési versenyen elért eredmény ösztönzően hatott a többi növendékre. Az év végi vizsga a tárgyból a hagyományoknak megfelelően nyilvános hangversenyen történt a Szent Kereszt templomban.

A hangszeres növendékeinek félévi vizsga hangversenyének a lebonyolítását sajnos idén sem tudtuk a templomban megvalósítani, ezért az iskola folyosóján próbáltunk ünnepi hangulatot varázsolni és tanulva a tavalyi hibákból úgy gondolom és a szülői visszajelzésekből is az derült ki, hogy sikerült is. Nagyon sok szülő vett részt ezen az eseményen.

Év végi hangversenyünket már sikerült a templom meghitt csendjében megtartani.

Az év végi vizsgák is nyíltak voltak, ahová nagyon sok szülő eljött.

Képzőművészet tanszakunkon 19 beírt tanuló volt ebben a tanévben. A kitűzött feladatokat nagyrészt sikerült megvalósítani úgy, hogy a munka végig örömmel folyt.

Sok a növendékek között a kicsi (1.2.3. osztály), illetve nagyon nagy létszám ehhez az elfoglaltsághoz a 19 fő.

A legnagyobb probléma a „jövés-menés”. Többször újra el kellett mondani a feladatot.

A gyerekek nagytöbbsége nagyon ügyes, lelkes, szereti a kézműveskedést, a megalkotott produktumot. Elmélyülten tudtak alkotni.

Sok érdekes, izgalmas eszközt (tollak, lyukasztók) tudott bevinni a pedagógus az órára, így motiváltan ment az alkotás.

A félévi- és év végi kiállításra szép anyag gyűlt össze, még úgy is, hogy a megalkotott munkadarabok nagy részét már év közben hazavitték a gyerekek (nagyon szeretik a „hazavivős” darabot).

Szolfézs: A szolfézs tantárgy oktatása a 2025/26-os tanévben zavartalanul folyt. A csoportok létszámában változás nem történt, a tanulók közül senki sem maradt ki. A növendékek képességeiknek megfelelő ütemben haladtak, és az előírt tananyagot eredményesen elsajátították. A tanévet vizsgadolgozat formájában zárták, amelyet valamennyi tanuló sikeresen és jó eredménnyel teljesített.

Tánc tanszak:

A néptánc tanszak az idei tanévben is már 4 csoportban működött: egy 1-2-3. osztályosokból álló csoport, a Lipityom csoport, egy 4-5-6. osztályosokból álló Hetrefitty csoport, egy felsős korosztályú Topogók csoport, illetve egy középiskolás csoport, a Rece-fice.

Az első félév lezárásaként tartottuk február elején a félévi vizsgákat, nyílt óraként szülők előtt. Elég sok érdeklődő szülő jelent meg, főleg a kisebb csoportokban.

Az iskola és természetesen a falu életében is meghatározó esemény a március 15-i műsor, amelyen a Hetrefitty és Topogók csoport mutathatta be külön erre az alkalomra készült koreográfiáját.

Június 11-én Táncgála elnevezésű évvégi vizsgabemutatónkra került sor, ahol a néptánc tanszak összes néptáncosa bemutatkozott, a Lipityom, a Hetrefitty, a Topogók és a középiskolásokból álló Rece-fice csoport is. Június 13-án az üllési Falunapon a Rece-fice csoport képviselte iskolánkat és településünket. Június 20-án a Múzeumok éjszakája programsorozatba Domaszék Szebb Jövőjéért Közalapítvány is csatlakozott, a rendezvényen szerepelt a Lipityom és a Rece-fice csoport. Június 6-án szombaton a Jernei Bálint és zenekara tartottak táncházat iskolánkban, közreműködtek a Hetrefitty, Topogók és a Rece-fice csoportok.

A nyári programok itt nem fejeződnek be, hiszen a Domaszéki Falunapok, melynek időpontja július 18., kulturális programját a néptáncosok is színesítik, a rendezvényen minden néptáncos szerepel. Illetve még meghívást kaptunk a Palásti (Szlovákia) falunapokra is (augusztus 7-9), ahol településünket, iskolánkat terveink szerint a Hetrefitty, Topogók és a Rece-fice csoport képviseli.

Társastánc és mazsorett tanszakunk egy társastánc csoporttal és két moderntánc csoporttal működött.

A tanév során arra törekedett a pedagógus, hogy a gyerekek ne csak a tánclépéseket és a koreográfiákat tanulják meg, hanem fejlődjenek mozgásban, figyelemben, együttműködésben és színpadi jelenlétben is. A modern tánc órákon sokat foglalkoztak a mozgáskoordinációval, a ritmusérzéssel, a térhasználattal, a csoportos munkával és az előadói készséggel. A társastánc órákon a tánctechnikai alapok mellett fontos szerepet kapott a páros munka, a tartás, a vezetés-követés, a zenei alkalmazkodás és a kulturált színpadi megjelenés.

A csoportok a tanév során több fellépésen, versenyen és iskolai, illetve települési rendezvényen is részt vettek. Szerepeltek a Kiskunmajsza Városnapokon 2025. szeptemberében, majd a Budapest Christmas Open versenyen 2025. december 20-án. 2026. február 14-én az alapítványi bálon is bemutatkoztak. Tavasszal a tanulók részt vettek a Bordány Open versenyen 2026. március 28-án, majd a Domaszék Open minősítő táncversenyen 2026. május 17-én. A tanév egyik fontos záró eseménye a 2026. június 11-én megrendezett Táncgála volt, ahol a gyerekek bemutathatták az egész éves munkájuk eredményét. A tanév végéhez kapcsolódóan további fellépési lehetőségként szerepelt a Múzeumok Éjszakája 2026. június 20-án, valamint a Domaszéki Falunapok programja is.

A versenyekre és fellépésekre való felkészülés sok munkát igényelt a tanulóktól. A próbák során nemcsak a koreográfiák pontos megtanulására törekedett a pedagógus, hanem arra is, hogy a gyerekek megtapasztalják, mit jelent felelősen dolgozni egy csoportban. Fontosnak tartotta, hogy lássák: egy fellépés vagy verseny sikere nemcsak azon múlik, hogy valaki ügyes-e, hanem azon is, hogy rendszeresen jár-e órára, figyel-e a próbákon, gyakorol-e, és mennyire tud együttműködni a többiekkel.

A tanulók a versenyeken eredményesen képviselték az iskolát.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Mivel a művészeti iskola egyik komoly feladata a **tehetséggondozás**, a kiemelkedően teljesítő növendékeket év végén szaktárgyi dicséretben részesítjük, és oklevéllel, ajándékkönyvvel jutalmazzuk. Ebben a tanévben ismét együtt tartottuk az általános iskolával a tanévzáró ünnepséget, így a jutalmazott növendékeink, még nagyobb közönség előtt vehették át jutalmukat. Örömről szólt, hogy sok könyvjutalmat oszthattunk ki, hiszen sok növendékünk teljesített kiválóan. Ebben a tanévben is több nyolcadikos végzős növendékünk volt.

A már szokásos logo-s bögrét, amit végzős növendékeink kapnak két tanulónak tudtuk kiosztani.

Ebben a tanévben is **fokozott figyelmet és hangsúlyt kapott a versenyekre és rendezvényekre való felkészítés.** A gyerekek nagy örömmel vesznek részt a versenyeken, rendezvényeken. Ezzel lehet őket leginkább motiválni, a sikerek további munkára ösztönzik őket. Egy-egy fellépés után érezhetően nő a gyerekek munkakedve. Ezen kívül a pedagógusoknak is nagyon jó visszajelzés arra, hogy jó munkát végeznek, jó irányban haladnak.

Nagyon sok szép eredményt értek el növendékeink ebben a tanévben ismét.

5.3 Kiemelt programok, fellépések versenyeredmények

Szeptember 05.

Majsa napi ÜNNEPI FELVONULÁSON vettek részt mazsorettes növendékeink.

Szeptember 13.

A SZÜRETI MULATSÁGON tartottak vidám hangulatú bemutatót a Lipityom csoport, valamint a Rece-fice csoport.

Szeptember 26.

IDŐSEK VILÁGNAPJA alkalmából néptáncosaink, a Lipityom csoport köszöntötte az ünnepeket a sportcsarnokban.

Október 04.

A Mórachalmi Néptáncgyesület JUBILEUMI MŰSORÁN vendégszerepelt a Rece-fice csoport.

Október 11.

Egy kiváló hangulatú NÉPTÁNCOS EST vendégei lehettek Üllésen a Rece-fice csoport táncosai.

November 27.

Alapítványi ADVENTI KÉZMŰVES délután tartottunk, ahol nagyon sok szülő megjelent.

November

ŐSZI KIÁLLÍTÁS

A képzőművészeti tanszak kis diákjainak munkáiból készített kiállítást az iskola folyosóján Ótottné Greguss Éva tanárnő.

December 13.

A Lipityom csoport a ROTARY ADVENT rendezvényén mutatott be egy igazán szívet melengető összeállítást.

December 16.

Megtartottuk már szokásos KARÁCSONYI HANGVERSENYÜNKET, amellyel mi is szerettünk volna segíteni az ünnepekre való hangolódásban. Erre az időre zeneszóval telt meg az iskola épülete. Zongorás, furulyás, fuvolás, gitáros növendékeink varázsoltak megható pillanatokat a nagyszámú közönség számára.

Idei évben is a KÉZMŰVESEINK KIÁLLÍTÁSA A KARÁCSONYI HANGVERSENY DEKORÁCIÓJAKÉNT is szolgált.

December 20.

Mazsorettes növendékeink részt vettek a CHRISTMAS OPEN BUDAPEST elnevezésű fesztiválon, melyen csodálatos élményekkel gazdagodva és nagyon szép eredményekkel tértek haza.

Junior Baton mini formáció: 1. HELY

Junior csapat formáció: 2. HELY

Január eleje

Művészeti iskolás növendékeink FÉLÉVI VIZSGÁI január folyamán zajlottak le, amelyekre növendékeink izgatottan készültek. Ezekre a vizsgákra szeretettel vártuk a szülőket is, akik szép számmal meg is jelentek.

Február 14.

Társastáncos és mazsorettes növendékeink felléptek iskolánk ALAPÍTVÁNYI BÁLJÁN.

Február 28.

Iskolánk mazsorettes növendékei idén is részt vettek a Zentán megrendezésre került VIII. NEMZETKÖZI MAZSORETTE FESZTIVÁLON. A négy országból összegyűlt, több mint 300 versenyző között nagyon ügyesen helytálltak és nagyon szép eredményekkel büszkélkedhetnek.

Pom-pom duó: Finta Noémi, Miklós Petra 1.HELY

Bot duó: Kónya Barbara, Jenovai Janka 2.HELY

Mini bot formáció junior: Ábrahám – Tandari Adél, Ábrahám -Tandari Flóra,
Balázs Noémi, Czinkota Dóra, Deme Brenda, Kiri Mira 1.HELY

Március 06.

Iskolánk 50 ÉVES GÁLAMŰSORÁN felléptek néptáncos és mazsorettes növendékeink is.

Március 15.

A néptáncosok Hetrefitty és Topogók csoportja fellépett a MÁRCIUS 15-I megemlékezésen.

Március 20.

Az ÜLLÉSEN megrendezésre került FONTOS SÁNDOR-EMLÉKNAP keretén belül, a zenei kategóriában meghirdetett versenyen iskolánk zenei tanszakos növendékei is részt vettek. Nagyon szép eredményeket értek el.

Zongorás növendékeink:

Kovács János	EZÜST minősítés
Kovács Botond	ARANY minősítés
Árgilán Csenge	EZÜST minősítés

Furulyás növendékünk:

Benák Emma	EZÜST minősítés
------------	-----------------

Március 28.

Iskolánk mazsorettes és társastáncos növendékei részt vettek az I. BORDÁNY OPEN VERSENYEN, ahol a sok tehetséges induló között nagyon ügyesen helytálltak, és szép eredményekkel tértek haza.

mazsorette eredmények:

cadet bot csapat:

Bognár Hédi, Csamangó Petra, Czimmer Karola, Deli Adél, Kormányos Zselyke, Lázár Zsófia, Majosházi Viktória, Molnár Aliz, Ördög Zoé, Sárkány Lili, Sebők Amira Jázmin, Szekeres Hanna, Temesy Hanna, Volford Hanna, Volford Vivien
EZÜST minősítés

junior pom-pom duó:

Finta Noémi, Miklós Petra ARANY minősítés

junior bot duó:

Kónya Barbara, Jenovai Janka EZÜST minősítés

junior bot mini formáció:

Ábrahám-Tandari Adél, Ábrahám-Tandari Flóra, Balázs Noémi, Czinkota Dóra,
Deme Brenda, Kiri Mira 2. HELY

társastánc eredmények:

Zádori Bálint és Deli Aliz cha-cha-cha, rumba, jive és samba táncokkal
versenyeztek és mindegyik táncukkal ARANY minősítést kaptak.

Április 26.

Néptáncos növendékeink részt vettek a XXV. DESZKI MAROSMENTI FESZTIVÁLON. Először itt mutatták be az ebben a tanévben tanult koreográfiákat. Az előadás igazán jól sikerült, a zsűritől nagyon sok dicséretet kaptak.

Lipityom csoport EZÜST minősítés

Hetrefitty és Topogók csoport ARANY minősítés

Május 15.

Két néptáncos csoportunk is részt vett az AGÓRÁBAN megszervezésre kerülő 34. ORSZÁGOS GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI NÉPTÁNCFESZTIVÁLON. Izgatottan készültek erre a megmérettetésre. A sok befektetett munka meghozta az eredményét.

Hetrefitty és Topogók csoport

ARANY minősítés

Május 17.

Nagyszabású táncos eseménynek adott otthont a Domaszéki Sportcsarnok, ahol megrendezésre került a DOMASZÉK OPEN – MINŐSÍTŐ TÁNCVERSENY, amely a Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Classicon Tánc és Kulturális Egyesület, valamint a Domaszéki Önkormányzat együttműködésével és támogatásával valósult meg.

A rendezvényen több mint 400 versenyző lépett parketre, akik határon innen és határon túlról érkeztek Domaszékre, pontosan 20 egyesület, intézmény és tánccsoport képviselőiben.

Ezen a rendezvényen iskolánk társastáncos és mazsorettes növendékei is szerepeltek.

Nagyon szép eredmények születtek:

Társastánc párosok:

Zádori Bálint – Deli Aliz:	cha-cha-cha	ARANY minősítés
	samba, rumba	EZÜST minősítés
Babinszky István – Fábián Kitti:	angol keringő, samba	EZÜST minősítés

Szóló táncosok:

Kónya-Bába Panna:	cha-cha-cha, rumba	BRONZ minősítés
Fábián Kitti:	samba	EZÜST minősítés
Fekete Szofi:	cha-cha-cha, rumba	EZÜST minősítés
	samba	BRONZ minősítés
Hegedűs Dorina:	cha-cha-cha, samba, rumba, jive	EZÜST minősítés

Mazsorette:

Junior pompon duó: Finta Noémi – Miklós Petra	ARANY minősítés
Junior bot duó: Jenovai Janka – Kónya Barbara	ARANY minősítés
Junior bot mini formáció	2. HELY
Cadet bot csoport	ARANY minősítés

Június 06.

Táncház Jernei Bálint és zenekara iskolánkba látogatott egy TÁNCHÁZ erejéig. A táncházban Hetrefitty, Topogók és Rece-fice csoport vett részt.

Június 09.

Megtartottuk szokásos ÉV VÉGI HANGVERSENYÜNKET.

A templom falai között a fiatal tehetségek valóban feledhetetlen élményt nyújtottak. Látszott minden hangjegyen a rengeteg munka és az elhivatottság, amivel Lázity Natália, Győri Péter, Greksa László és Pecnyik István tanárok felkészítették tanítványaikat. Zárószámként Balázs Árpád-Nemes Nagy Ágnes: Bodzavirágja hangzott el, gitárosok, furulyások és egy kis énekkar közreműködésével.

Június 11.

Társastáncos és mazsorettes növendékeink a néptáncosokkal együtt a TÁNCGÁLA keretein belül mutatták be mit tanultak ebben a tanévben és fergeteges táncukkal elkápráztatták a nagyszámú közönséget.

Itt is KÉZMŰVESEINK ÉV VÉGI KIÁLLÍTÁSA A TÁNCGÁLA DEKORÁCIÓJAKÉNT is szolgált.

Június

ÉVVÉGI VIZSGÁK szülőkkel, sok szülő volt kíváncsi gyermeke vizsgájára.

Június 13.

ÜLLÉSI FALUNAPRA is meghívást kaptunk. Itt a Rece-fice csoport képviselte néptáncosainkat.

Június 20.

MÚZEUMOK ÉJSZAKÁJA programsorozatba Domaszék Szebb Jövőjéért Közalapítvány is csatlakozott, a rendezvényen szerepelt a Lipityom és a Rece-fice csoport, valamint a mazsorettesek legkisebbjei.

Június 27.

Az idei évben is meghívást kaptunk a péterrévei GYERMEKFESZTIVÁLRA, ahol Hetrefitty és Topogók csoportok képviselték iskolánkat.

Július 18.

Néptáncos, mazsorettes és társastáncos növendékeink részt vesznek a FALUNAPON.

Augusztus 07-09.

Meghívást kaptunk PALÁSTI FALUNAPRA is, ahol terveink szerint a Hetrefitty, Topogók és Rece-fice csoport képviseli iskolánkat.

6 Intézményi kapcsolatok

Az intézmény a tanév eseményeiről rendszeresen tájékoztatta a szülőket és a település közösségét. A jubileumi év, a versenyek, a művészeti programok, a sporteredmények és a közösségi rendezvények különösen sok lehetőséget biztosítottak az iskola értékeinek bemutatására.

Az iskola fenntartója a **Szegedi Tankerületi Központ**. A szakmai munkát a **Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ** szolgáltatásai is segítik. Fontos partner a **Szülői Közösség**, az **Intézményi Tanács**, a **Domaszéki Óvoda és Általános Iskola Gyermekeiért Alapítvány**, a **Domaszéki Kincskereső Óvoda**, a **Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola**, valamint számos kulturális, sport- és szakmai szervezet.

Kiemelkedően sokrétű az együttműködés **Domaszék Nagyközségi Önkormányzattal**. Az önkormányzat az intézmény életében több területen is fontos partner. Az együttműködés a köznevelési feladatellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató szolgáltatásokra, a települési infrastruktúra használatára, a kulturális és sportprogramokra, valamint az alapfokú művészeti iskola rendezvényeire is kiterjed:

- a külterületi tanulók szállításának támogatása a **Domatisz Nonprofit Kft.** közreműködésével;
- a települési könyvtár használata könyvtárhasználati órákhoz és foglalkozásokhoz;
- a sportcsarnok használata testnevelésórákhoz, versenyekhez és közösségi rendezvényekhez;
- közös települési ünnepségek és kulturális programok;
- az alapfokú művészeti iskola fellépéseinek és nagy rendezvényeinek támogatása;
- a Domaszék Open minősítő táncverseny közös megvalósítása;
- a jubileumi évhez kapcsolódó települési és közösségi együttműködések.

Az intézmény és az önkormányzat együttműködése különösen fontos azért, mert az iskola nem kizárólag oktatási helyszín, hanem a település egyik meghatározó közösségi és kulturális központja is. Az iskola programjai rendszeresen megszólítják a családokat, a korábbi tanulókat és a település szélesebb közösségét.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart fenn többek között a **Szegedi Nemzeti Színházzal**, a **Kövér Béla Bábszínházzal**, a **Szent-Györgyi Albert Agórával**, a **Napsugaras Tájházzal**, a **Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik-programjával**, a **Móradombi Uszodával** és a **Szegedi Tudományegyetem gyakorlóiskolájának laborjával**.

7 Fejlesztési igények és feladatok

A tanév tapasztalatai alapján az intézmény szakmai munkája stabil, ugyanakkor az épület kapacitása és egyes funkcionális helyiségek hiánya egyre nagyobb szervezési terhet jelent. A 261 általános iskolai tanuló, a napközis csoportok és a 121 művészeti iskolai növendék együttes helyigénye mellett a rendelkezésre álló tantermek kihasználtsága magas.

Feladataink:

- szakos ellátottság biztosítása
- kisebb fejlesztő- és csoportszobák kialakításának lehetősége
- az egyéni művészeti oktatáshoz megfelelő helyiségek biztosítása;
- a segítő szakemberek számára nyugodt konzultációs tér kialakítása;
- a sportcsarnok terheltségének és a testnevelés feltételeinek hosszabb távú áttekintése;
- az étkeztetés és a saját ebédlő hiányából adódó szervezési nehézségek mérséklése;
- a könyvtári feladatellátás további támogatása a települési könyvtárral együttműködésben;
- a digitális és szaktárgyi eszközállomány folyamatos karbantartása és fejlesztése;
- a művészeti iskola eszköz-, terem- és rendezvényfeltételeinek további támogatása.

A következő tanévben továbbra is kiemelt feladat a szakmai együttműködés, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a versenyfelkészítés, a közösségi programok és az intézmény települési kapcsolatainak erősítése.

A következő évek egyik legjelentősebb kihívását a településen tapasztalható demográfiai változások, ezen belül a születésszám csökkenése jelentheti. A védőnői szolgálat előzetes adatai alapján 2026-ban várhatóan mindössze 17 gyermek születik a településen.

Amennyiben ez a tendencia tartósnak bizonyul, néhány éven belül az iskolába belépő gyermekek létszámában is jelentős csökkenéssel kell számolnunk. Ez várhatóan már nem teszi lehetővé évfolyamonként két osztály indítását, ami az intézmény osztály- és csoportszerkezetére, valamint hosszabb távon a szükséges pedagóguslétszáma is hatással lesz. A tanulólétszám csökkenése ezért a következő évek intézményi tervezésének egyik meghatározó tényezője lesz, amely a foglalkoztatási struktúra felülvizsgálatát, illetve egyes álláshelyek csökkenését is szükségessé teheti.

8 Záró összegzés

A 2025/2026. tanév szakmailag eredményes, programokban gazdag és közösségi szempontból különleges év volt. Az 50 éves jubileum méltó keretet adott az intézmény értékeinek bemutatásához, miközben a mindennapi oktató-nevelő munka, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a sport, a művészeti nevelés és a közösségépítés folyamatosan működött.

Az iskola eredményei mögött a pedagógusok és munkatársak munkája, a tanulók teljesítménye, a szülők támogatása, a fenntartó, az önkormányzat, az alapítvány és a helyi partnerek együttműködése áll. A következő időszak egyik fontos feladata, hogy az intézmény szakmai eredményeinek megőrzése mellett a sokrétű feladatellátásból adódó infrastrukturális kihívásokra is hosszú távú megoldások szülessenek.

Köszönjük a Domaszék Nagyközségi Önkormányzatnak a 2025/2026. tanévben nyújtott együttműködést és támogatást, különösen azokat a lehetőségeket, amelyek az általános iskolai és művészeti iskolai programok, a sportélet és a települési közösségi események megvalósulását segítették.